

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради Ліцею «Універсум» № 1
від «29» серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Ліцею «Універсум»
Шевченківського району м. Києва
Сергій СУРМА
«29» серпня 2025 р.



ЛІЦЕЙ «УНІВЕРСУМ»
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ
М. КИЄВА

ЗВІТ ПРО ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ

2024-2025
навчальний рік

ЗМІСТ

1. Загальна інформація про ліцей	3
2. Кадрове забезпечення	5
3. Навчальна діяльність закладу	6
3.1. Організація навчального процесу	6
3.2. Інформаційне забезпечення освітнього процесу.....	7
3.3. Навчальні досягнення учнів	8
3.4. Участь закладу в НМТ-2025	20
4. Науково-методична робота	21
4.1. Загальні засади організації методичної роботи	21
4.1.1. Методичне об'єднання учителів філологічних дисциплін.....	25
4.1.2. Методичне об'єднання учителів іноземних мов.....	29
4.1.3. Методичне об'єднання учителів природничо-математичних дисциплін	32
4.1.4. Методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарних дисциплін	38
4.1.5. Методичне об'єднання учителів захисту України, основ здоров'я і фізичної культури	42
4.2. Результативність участі учнів в олімпіадах і конкурсах	43
4.3. Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею..	46
4.4. Наявність публікацій, методичних рекомендацій, посібників, програм тощо, розроблених педагогами закладу	46
4.5. Участь педагогічних працівників у інноваційній діяльності та дослідницько- експериментальній роботі	48
4.6. Співпраця з вищими навчальними закладами	49
5. Виховна діяльність закладу	51
5.1. Основні завдання виховної роботи та проєкти ліцею.....	51
5.2. Патріотичне виховання	52
5.3. Підприємництво та фінансова грамотність	54
5.4. Робота психологічної служби	55
5.5. Правоосвітня та правовиховна робота	56
5.6. Профорієнтаційна робота з ліцеїстами	58
5.7. Учнівське самоврядування	60
6. Збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу ліцею....	62
6.1. Медичне обслуговування учнів та педагогічних працівників.....	62
6.2. Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	62
6.3. Організація харчування	65
6.4. Популяризація здорового способу життя	65
6.5. Індивідуальне навчання	66
6.6. Інклюзивне навчання	67
7. Моніторинги якості освіти	68

1. Загальна інформація про ліцей

Ліцей «Універсум» Шевченківського району м. Києва є закладом загальної середньої освіти комунальної власності, Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи Серія А00 № 019457, ідентифікаційний код юридичної особи – 26125822. Засновником та розпорядником коштів є Шевченківська районна у м. Києві державна адміністрація.

Адреса: 03056, м. Київ, пров. Політехнічний 3-А.

Будівля ліцею має два робочих поверхи. Загальна площа робочих поверхів складає 2096 м².

Заклад має 17 навчальних приміщень. З них:

- класних кімнат – 10;
- навчальних кабінетів (біології та хімії; фізики; 3 кабінети іноземних мов; 2 комп'ютерних класи) – 7.

Також у будівлі розміщені:

- спортивний кабінет;
- актова зала зі сценою;
- обідня зала на 30 місць;
- кухонний блок для приготування їжі.

На території ліцею розміщене поле для міні-футболу зі штучним покриттям.

Ліцей має у своєму складі 10 класів з 8-го по 11-й. Протягом 2024-2025 н. р. у ліцеї навчалося 256 учнів. Навчання проводилося в очному форматі. В якості укриття ліцей використовував станцію метро «Політехнічний інститут». Ліцей «Універсум» включено у міський план побудови укриттів, завершення якого заплановано на кінець 2025 року.

Основні стратегічні завдання діяльності ліцею:

- 1) Оволодіння учнями ключовими компетентностями, необхідними для життя.
- 2) Підготовка випускників до вступу у заклади вищої освіти.

3) Наскрізний процес виховання учнів.

У своїй діяльності ліцей керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішенням місцевих органів виконавчої влади, Статутом ліцею (нова редакція), затвердженням Розпорядженням Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації від 30.04.2024 №358.

Мова навчання: українська.

Освітній процес в ліцеї здійснюється за 5-денним робочим тижнем.

У базовій школі (8-9 класи) є класи з поглибленим вивченням інформатики та клас з вивченням двох іноземних мов (англійської та німецької).

У старшій школі (10-11 класи) навчаються за трьома профілями:

- математичним (профільне вивчення математики)
- іноземної філології (профільне вивчення англійської)
- інформаційних технологій (профільне вивчення інформатики).

Прийом учнів до ліцею здійснюється на конкурсній основі відповідно Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 № 367, Правил конкурсного прийому до Ліцею «Універсум» Шевченківського району м. Києва на 2024-2025 навчальний рік.

2. Кадрове забезпечення

У 2024-2025 навчальному році ліцей був забезпечений кадрами на 100%. Викладацьку роботу в ліцеї забезпечували 27 учителів, усі – за основним місцем роботи.

Постійно підвищується якісний склад педагогічних працівників. Кількісно-якісний склад (кваліфікаційні категорії) педагогічних працівників ліцею на 20.06.2025:

- Вища категорія - 22 (81,5 %)
- Перша категорія - 2 (7,4 %)
- Друга категорія - 2 (7,4 %)
- Спеціаліст - 1 (3,7 %)

Кількісно-якісний склад ((педагогічні звання) педагогічних працівників ліцею на 20.06.2025:

- Учителі-методисти - 10 (37 %)
- Старші вчителі - 7 (26 %)
- Усього вчителів з педагогічним званням - 17 (63 %)

Сурма Сергій Степанович, директор ліцею має нагрудний знак «Відмінник столичної освіти» та нагрудний знак «Василь Сухомлинський».

Усі вчителі викладають навчальні предмети у відповідності до своєї фахової кваліфікації. Відповідно до закону України «Про освіту» педагогічні працівники підвищують власну кваліфікацію щороку. Вони обирають різні організаційні форми підвищення кваліфікації та вдосконалення професійної майстерності.

Комплектація педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

3. Навчальна діяльність закладу

3.1. Організація навчального процесу

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» (професійно-технічну освіту), наказу МОН України від 23.04.2019 № 536 «Про затвердження Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 13.06.2024 №836 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, листа МОН України від 23.08.2024 №1/15281 - 24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти»,» освітній процес у ліцеї під час воєнного стану у 2024-2025 навчальному році був організований за семестровою системою в очному форматі. Структура навчального року:

I семестр – з 2 вересня по 21 грудня 2024 року;

II семестр – з 13 січня по 30 травня 2025 року.

Осінні канікули – з 28 жовтня по 02 листопада 2024 року.

Зимові канікули – з 23 грудня 2024 року по 11 січня 2025 року.

Весняні канікули – з 24 по 29 березня 2025 року. Останній дзвоник 30 травня 2025 року.

Навчальні заняття починалися о 9 годині згідно розкладу уроків, в якості укриття, згідно договору, використовувалася станція метро «Політехнічний інститут».

До розробки освітньої програми 2024-2025 навчального року залучались усі учасники освітнього процесу. Для цього були проведені опитування серед учнів і батьків. Структура освітньої програми була обговорена і схвалена на засіданні педагогічної ради від 29.08.2024, протокол № 1 і затверджена наказом директора від 31.08.2024 № 108 «Про затвердження рішень педагогічної ради».

3.2. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Системність освітнього процесу неможлива без інформаційного забезпечення. Інформаційний компонент дозволяє підвищити ефективність освітнього процесу, забезпечує прозорість діяльності ліцею, сприяє постійній комунікації між учасниками освітнього процесу.

У ліцеї створений і постійно оновлюється веб-сайт www.universum.kiev.ua. Також паралельно працюємо над новим сайтом. Сайт ліцею інформує громадськість про основні новини в діяльності ліцею, на сайті розміщені основні документи, які унормовують діяльність ліцею. Також досить широко представлені електронні освітні ресурси та публікації з науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Для оперативного інформування про повсякденне життя ліцею, новин педагогіки та розміщення освітніх електронних ресурсів створена сторінка ліцею та спільнота у соціальній мережі Facebook:

<https://www.facebook.com/lyceumuniversum>

<https://www.facebook.com/groups/837661659655001/>.

Спільнота постійно оновлюється. Наразі має у своєму складі понад 1700 учасників.

З 2022 року ліцей почав використовувати інформаційно-комунікаційну автоматизовану систему «Єдина школа», яка відповідає вимогам законодавства України, забезпечує захист інформації та персональних даних, дозволяє ведення електронних шкільних журналів та електронних щоденників учнів та батьків.

Для забезпечення дистанційної форми навчання та технологій дистанційного навчання в ліцеї використовується:

1. Google Workspace for Education - пакет хмарних додатків Google для побудови інформаційно-освітньої структури закладу освіти (з 2013 року).
2. Навчальна інтерактивна платформа «Центр дистанційної освіти Ліцею «Універсум» <https://www.cde.universum.kiev.ua/>. Дана платформи

дозволяють розміщувати електронні освітні ресурси, домашні завдання, проводити консультації для учнів.

Використання інтерактивних платформ дозволяє організовувати дистанційне навчання, проводити перевернуті уроки, забезпечити компетентнісний підхід у освітньому процесі ліцею.

3.3. Навчальні досягнення учнів

Аналіз оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є важливим інструментом у забезпеченні якості освітнього процесу і використовується з метою вивчення наступності, адаптації учнів, об'єктивності оцінювання, вивчення впливу форм і методів роботи, які використовує педагог, на рівень навчальних досягнень учнів тощо. На основі аналізу динаміки показників навчальних досягнень учнів адміністрація ліцею може приймати педагогічні й управлінські рішення щодо підвищення якості освітньої діяльності.

Педагогічні працівники у процесі розроблення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти практикують використання самооцінювання і взаємооцінювання.

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 8-А класу по предметах за 2024-2025 н. р.

Предмет	Вчитель	К-ть учнів	1-3 б		4-6 б		7-9 б		10-12 б		Якість знань
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
українська мова	Шабатин А.О.	19	0	0,00%	10	52,63%	8	42,11%	1	5,26%	47,37%
українська література	Шабатин А.О.	19	0	0,00%	2	10,53%	12	63,16%	5	26,32%	89,47%
англійська мова	Давиденко Л. О.	19	0	0,00%	0	0,00%	6	31,58%	13	68,42%	100,00%
зарубіжна література	Завернивовк Ю. В.	19	0	0,00%	4	21,05%	15	78,95%	0	0,00%	78,95%
історія України	Данчева В. С.	19	0	0,00%	4	21,05%	13	68,42%	2	10,53%	78,95%
всесвітня історія	Данчева В. С.	19	0	0,00%	2	10,53%	13	68,42%	4	21,05%	89,47%
алгебра	Новоселецька Т. Б.	19	0	0,00%	6	31,58%	11	57,89%	2	10,53%	68,42%
геометрія	Новоселецька Т. Б.	19	0	0,00%	3	15,79%	14	73,68%	2	10,53%	84,21%
біологія	Откидач М. М.	19	0	0,00%	2	10,53%	16	84,21%	1	5,26%	89,47%
географія	Грибко О.В.	19	0	0,00%	1	5,26%	7	36,84%	11	57,89%	94,74%
фізика	Грінченко І. В.	19	0	0,00%	6	31,58%	8	42,11%	5	26,32%	68,42%
хімія	Моколов Ю. В.	19	0	0,00%	3	15,79%	16	84,21%	0	0,00%	84,21%
мистецтво	Окулова О. В.	19	0	0,00%	2	10,53%	6	31,58%	11	57,89%	89,47%
трудове навчання	Міроненко О. П.	19	0	0,00%	1	5,26%	5	26,32%	13	68,42%	94,74%
інформатика	Міроненко О.П.	19	0	0,00%	0	0,00%	4	21,05%	15	78,95%	100,00%
основи здоров'я	Откидач М. М.	19	0	0,00%	0	0,00%	7	36,84%	12	63,16%	100,00%
прикладні фінанси	Хозяшев М. О.	18	0	0,00%	0	0,00%	5	27,78%	13	72,22%	100,00%
фізична культура	Шевчук І.В.	19	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	19	100,00%	100,00%

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 8-Б класу по предметах за 2024-2025 н. р.

Предмет	Вчитель	К-ть учнів	1-3 б		4-6 б		7-9 б		10-12 б		Якість знань
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
українська мова	Мінтус Г.М.	24	0	0,00%	4	16,67%	20	83,33%	0	0,00%	83,33%
українська література	Мінтус Г.М.	24	0	0,00%	0	0,00%	20	83,33%	4	16,67%	100,00%
англійська мова	Давиденко Л. О.	24	0	0,00%	0	0,00%	9	37,50%	15	62,50%	100,00%
німецька мова	Куликовська Н. І.	24	0	0,00%	8	33,33%	14	58,33%	2	8,33%	66,67%
зарубіжна література	Завернивовк Ю. В.	24	0	0,00%	7	29,17%	17	70,83%	0	0,00%	70,83%
історія України	Данчева В. С.	24	0	0,00%	5	20,83%	16	66,67%	3	12,50%	79,17%
всесвітня історія	Данчева В. С.	24	0	0,00%	2	8,33%	16	66,67%	6	25,00%	91,67%
алгебра	Кружилко Т. В.	24	0	0,00%	6	25,00%	15	62,50%	3	12,50%	75,00%
геометрія	Кружилко Т. В.	24	0	0,00%	10	41,67%	14	58,33%	0	0,00%	58,33%
біологія	Откидач М. М.	24	0	0,00%	0	0,00%	24	100,00%	0	0,00%	100,00%
географія	Грибко О. В.	24	0	0,00%	0	0,00%	10	41,67%	14	58,33%	100,00%
фізика	Грінченко І. В.	24	0	0,00%	10	41,67%	12	50,00%	2	8,33%	58,33%
хімія	Моколов Ю. В.	24	0	0,00%	7	29,17%	16	66,67%	1	4,17%	70,83%
мистецтво	Окулова О. В.	24	0	0,00%	2	8,33%	3	12,50%	19	79,17%	91,67%
інформатика	Міроненко О. П.	24	0	0,00%	0	0,00%	6	25,00%	18	75,00%	100,00%
основи здоров'я	Откидач М. М.	24	0	0,00%	0	0,00%	5	20,83%	19	79,17%	100,00%
прикладні фінанси	Хозяшев М. О.	24	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	24	100,00%	100,00%
фізична культура	Шевчук І. В.	24	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	24	100,00%	100,00%

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 9-А класу по предметах за 2024-2025 н. р.

Предмет	Вчитель	К-ть учнів	1-3 б		4-6 б		7-9 б		10-12 б		Якість знань
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
українська мова 1 гр	Сорока В.М.	17	0	0,00%	6	35,29%	8	47,06%	3	17,65%	64,71%
українська мова 2 гр	Мінтус Г.М.	17	0	0,00%	7	41,18%	10	58,82%	0	0,00%	58,82%
українська література	Сорока В.М.	34	0	0,00%	11	32,35%	19	55,88%	4	11,76%	67,65%
англійська мова 1 гр	Романенко Н.Ю.	21	0	0,00%	0	0,00%	11	52,38%	10	47,62%	100,00%
англійська мова 2 гр	Канцеба Л.П.	13	0	0,00%	2	15,38%	7	53,85%	4	30,77%	84,62%
зарубіжна література	Завернивовк Ю. В.	34	0	0,00%	5	14,71%	25	73,53%	4	11,76%	85,29%
історія України	Данчева В. С.	34	0	0,00%	8	23,53%	19	55,88%	7	20,59%	76,47%
всесвітня історія	Данчева В. С.	34	0	0,00%	1	2,94%	21	61,76%	12	35,29%	97,06%
основи правознавства	Зелінський С. В.	34	0	0,00%	0	0,00%	17	50,00%	17	50,00%	100,00%
алгебра	Школьна О. В.	34	0	0,00%	2	5,88%	19	55,88%	13	38,24%	94,12%
геометрія	Науменко О.Б.	34	0	0,00%	2	5,88%	17	50,00%	15	44,12%	94,12%
біологія	Откидач М. М.	34	0	0,00%	3	8,82%	24	70,59%	7	20,59%	91,18%
географія	Грибко О.В.	34	0	0,00%	0	0,00%	16	47,06%	18	52,94%	100,00%
фізика	Грінченко І. В.	34	0	0,00%	8	23,53%	12	35,29%	14	41,18%	76,47%
хімія	Моколов Ю. В.	34	0	0,00%	12	35,29%	16	47,06%	6	17,65%	64,71%
мистецтво	Окулова О. В.	34	0	0,00%	1	2,94%	7	20,59%	26	76,47%	97,06%
інформатика 1 гр	Міроненко О.П.	21	0	0,00%	0	0,00%	1	4,76%	20	95,24%	100,00%
інформатика 2 гр	Лоскутова Л. Б.	13	0	0,00%	0	0,00%	3	23,08%	10	76,92%	100,00%
основи здоров'я	Грибко О.В.	34	0	0,00%	0	0,00%	11	32,35%	23	67,65%	100,00%
фізична культура	Шевчук І.В.	34	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	34	100,00%	100,00%

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 9-Б класу по предметах за 2024-2025 н. р.

Предмет	Вчитель	К-ть учнів	1-3 б		4-6 б		7-9 б		10-12 б		Якість знань
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
українська мова 1 гр	Сорока В. М.	16	0	0,00%	5	31,25%	9	56,25%	2	12,50%	68,75%
українська мова 2 гр	Мінтус Г. М.	13	0	0,00%	6	46,15%	7	53,85%	0	0,00%	53,85%
українська література	Сорока В. М.	29	0	0,00%	9	31,03%	16	55,17%	4	13,79%	68,97%
англійська мова 1 гр	Романенко Н. Ю.	15	0	0,00%	1	6,67%	5	33,33%	9	60,00%	93,33%
англійська мова 2 гр	Канцеба Л. П.	14	0	0,00%	3	21,43%	8	57,14%	3	21,43%	78,57%
німецька мова	Куликовська Н. І.	29	0	0,00%	9	31,03%	13	44,83%	7	24,14%	68,97%
зарубіжна література	Завернивовк Ю. В.	29	0	0,00%	4	13,79%	24	82,76%	1	3,45%	86,21%
історія України	Данчева В. С.	29	0	0,00%	4	13,79%	17	58,62%	8	27,59%	86,21%
всесвітня історія	Данчева В. С.	29	0	0,00%	3	10,34%	14	48,28%	12	41,38%	89,66%
основи правознавства	Зелінський С. В.	29	0	0,00%	1	3,45%	15	51,72%	13	44,83%	96,55%
алгебра	Науменко О. Б.	29	0	0,00%	9	31,03%	14	48,28%	6	20,69%	68,97%
геометрія	Науменко О. Б.	29	0	0,00%	11	37,93%	12	41,38%	6	20,69%	62,07%
біологія	Откидач М. М.	29	0	0,00%	7	24,14%	15	51,72%	7	24,14%	75,86%
географія	Грибко О. В.	29	0	0,00%	3	10,34%	18	62,07%	8	27,59%	89,66%
фізика	Грінченко І. В.	29	0	0,00%	13	44,83%	13	44,83%	3	10,34%	55,17%
хімія	Моколов Ю. В.	29	2	6,90%	14	48,28%	10	34,48%	3	10,34%	44,83%
мистецтво	Окулова О. В.	29	0	0,00%	2	6,90%	6	20,69%	21	72,41%	93,10%
трудове навчання 1 гр	Міроненко О. П.	18	0	0,00%	1	5,56%	4	22,22%	13	72,22%	94,44%
трудове навчання 2 гр	Лоскутова Л. Б.	11	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	11	100,00%	100,00%
інформатика 1 гр	Міроненко О. П.	18	0	0,00%	0	0,00%	4	22,22%	14	77,78%	100,00%
інформатика 2 гр	Лоскутова Л. Б.	11	0	0,00%	0	0,00%	1	9,09%	10	90,91%	100,00%
основи здоров'я	Грибко О. В.	29	0	0,00%	0	0,00%	13	44,83%	16	55,17%	100,00%
фізична культура	Шевчук І. В.	29	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	29	100,00%	100,00%

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 10-А класу по предметах за 2024-2025 н. р.

Предмет	Вчитель	К-ть учнів	1-3 б		4-6 б		7-9 б		10-12 б		Якість знань
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
українська мова 1 гр	Шабатин А. О.	10	0	0,00%	1	10,00%	2	20,00%	7	70,00%	90,00%
українська мова 2 гр	Сорока В. М.	18	0	0,00%	6	33,33%	10	55,56%	2	11,11%	66,67%
українська література	Шабатин А. О.	28	0	0,00%	4	14,29%	14	50,00%	10	35,71%	85,71%
англійська мова 1 гр	Давиденко Л. О..	19	0	0,00%	0	0,00%	3	15,79%	16	84,21%	100,00%
англійська мова 2 гр	Канцеба Л. П.	9	0	0,00%	0	0,00%	8	88,89%	1	11,11%	100,00%
зарубіжна література	Завернивовк Ю. В.	28	0	0,00%	1	3,57%	18	64,29%	9	32,14%	96,43%
історія України	Данчева В. С.	28	0	0,00%	0	0,00%	14	50,00%	14	50,00%	100,00%
всесвітня історія	Данчева В. С.	28	0	0,00%	1	3,57%	16	57,14%	11	39,29%	96,43%
громадянська освіта	Хозяшев М. О.	28	0	0,00%	0	0,00%	4	14,29%	24	85,71%	100,00%
алгебра 1 гр	Школьна О. В.	16	0	0,00%	1	6,25%	7	43,75%	8	50,00%	93,75%
алгебра 2 гр	Кружилко Т. В.	12	0	0,00%	0	0,00%	9	75,00%	3	25,00%	100,00%
геометрія 1 гр	Школьна О. В.	16	0	0,00%	0	0,00%	7	43,75%	9	56,25%	100,00%
геометрія 2 гр	Кружилко Т. В.	12	0	0,00%	1	8,33%	8	66,67%	3	25,00%	91,67%
біологія і екологія	Откидач М. М.	28	0	0,00%	0	0,00%	14	50,00%	14	50,00%	100,00%
географія	Грибко О. В.	28	0	0,00%	0	0,00%	8	28,57%	20	71,43%	100,00%
фізика і астрономія	Грінченко І. В.	28	0	0,00%	4	14,29%	14	50,00%	10	35,71%	85,71%
хімія	Моколов Ю. В.	28	0	0,00%	5	17,86%	14	50,00%	9	32,14%	82,14%
Фінансова грамотність	Хозяшев М. О.	28	0	0,00%	0	0,00%	2	7,14%	26	92,86%	100,00%
інформатика 1 гр	Хомич К. П.	12	0	0,00%	0	0,00%	2	16,67%	10	83,33%	100,00%
інформатика 2 гр	Лоскутова Л. Б.	16	0	0,00%	0	0,00%	4	25,00%	12	75,00%	100,00%
фізична культура дівчата	Павлова І. В.	15	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	15	100,00%	100,00%
фізична культура хлопці	Шевчук І. В.	13	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	13	100,00%	100,00%
Захист України	Семенюк С. В.	28	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	28	100,00%	100,00%

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 10-Б класу по предметах за 2024-2025 н. р.

Предмет	Вчитель	К-ть учнів	1-3 б		4-6 б		7-9 б		10-12 б		Якість знань
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
українська мова 1 гр	Сорока В. М.	11	0	0,00%	1	9,09%	9	81,82%	1	9,09%	90,91%
українська мова 2 гр	Мінтус Г. М.	14	0	0,00%	2	14,29%	12	85,71%	0	0,00%	85,71%
українська література	Сорока В. М.	25	0	0,00%	9	36,00%	12	48,00%	4	16,00%	64,00%
англійська мова 1 гр	Давиденко Л. О.	12	0	0,00%	0	0,00%	1	8,33%	11	91,67%	100,00%
англійська мова 2 гр	Канцеба Л. П.	13	0	0,00%	3	23,08%	6	46,15%	4	30,77%	76,92%
німецька мова	Верещак Т. Л.	25	0	0,00%	3	12,00%	10	40,00%	12	48,00%	88,00%
зарубіжна література	Завернивовк Ю. В.	25	0	0,00%	3	12,00%	14	56,00%	8	32,00%	88,00%
історія України	Данчева В. С.	25	0	0,00%	3	12,00%	13	52,00%	9	36,00%	88,00%
всесвітня історія	Данчева В. С.	25	0	0,00%	1	4,00%	16	64,00%	8	32,00%	96,00%
громадянська освіта	Хозяшев В. М.	25	0	0,00%	1	4,00%	5	20,00%	19	76,00%	96,00%
математика	Шкільна О. В.	25	0	0,00%	9	36,00%	15	60,00%	1	4,00%	64,00%
природничі науки	Моколов Ю. В.	25	0	0,00%	2	8,00%	8	32,00%	15	60,00%	92,00%
мистецтво	Окулова О. В.	25	0	0,00%	4	16,00%	11	44,00%	10	40,00%	84,00%
інформатика 1 гр	Міроненко О. П.	15	0	0,00%	2	13,33%	4	26,67%	9	60,00%	86,67%
інформатика 2 гр	Лоскутова Л. Б.	10	0	0,00%	0	0,00%	1	10,00%	9	90,00%	100,00%
фізична культура дівчата	Павлова Л. В.	18	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	18	100,00%	100,00%
фізична культура хлопці	Шевчук І. В.	7	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%	100,00%
захист України	Коваленко О. А.	25	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	25	100,00%	100,00%

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 10-В класу по предметах за 2024-2025 н. р.

Предмет	Вчитель	К-ть учнів	1-3 б		4-6 б		7-9 б		10-12 б		Якість знань
			Початковий		Середній		Достатній				
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
українська мова	Сорока В. М.	19	0	0,00%	6	31,58%	11	57,89%	2	10,53%	68,42%
українська література	Сорока В. М.	19	0	0,00%	5	26,32%	10	52,63%	4	21,05%	73,68%
англійська мова	Романенко Н. Ю.	19	0	0,00%	3	15,79%	9	47,37%	7	36,84%	84,21%
зарубіжна література	Завернивовк Ю. В.	19	0	0,00%	3	15,79%	10	52,63%	6	31,58%	84,21%
історія України	Данчева В. С.	19	0	0,00%	3	15,79%	11	57,89%	5	26,32%	84,21%
всесвітня історія	Данчева В. С.	19	0	0,00%	3	15,79%	10	52,63%	6	31,58%	84,21%
громадянська освіта	Хозяшев М. О.	19	0	0,00%	1	5,26%	0	0,00%	18	94,74%	94,74%
математика	Кружилко Т. В.	19	0	0,00%	4	21,05%	8	42,11%	7	36,84%	78,95%
біологія і екологія	Откидач М. М.	19	0	0,00%	1	5,26%	10	52,63%	8	42,11%	94,74%
географія	Грибко О. В.	19	0	0,00%	2	10,53%	4	21,05%	13	68,42%	89,47%
фізика і астрономія	Грінченко І. В.	19	0	0,00%	6	31,58%	8	42,11%	5	26,32%	68,42%
хімія	Моколов Ю. В.	19	0	0,00%	7	36,84%	7	36,84%	5	26,32%	63,16%
Інформатика І гр.	Міроненко О. П.	19	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	19	100,00%	100,00%
інформатика 2 гр	Лоскутова Л. Б.	19	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	19	100,00%	100,00%
Фінансова грамотність	Хозяшев М. О.	19	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	19	100,00%	100,00%
фізична культура дівчата	Павлова Л. В.	11	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	11	100,00%	100,00%
фізична культура хлопці	Шевчук І. В.	8	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	100,00%	100,00%
захист України	Борисов О. С.	9	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	100,00%	100,00%

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 11-А класу по предметах за 2024-2025 н. р.

Предмет	Вчитель	К-ть учнів	1-3 б		4-6 б		7-9 б		10-12 б		Якість знань
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
українська мова 1 гр	Завернивовк Ю. В.	15	0	0%	0	0%	12	80%	3	20,00%	100,00%
українська мова 2 гр	Мінтус Г. М.	14	0	0%	0	0%	9	64%	5	35,71%	100,00%
українська література	Мінтус Г. М.	29	0	0%	0	0%	18	62%	11	37,93%	100,00%
англійська мова 1 гр	Давиденко Л. О.	14	0	0%	0	0%	2	14%	12	85,71%	100,00%
англійська мова 2 гр	Романенко Н. Ю.	15	0	0%	1	7%	7	47%	7	46,67%	93,33%
зарубіжна література	Завернивовк Ю. В.	29	0	0%	0	0%	16	55%	13	44,83%	100,00%
історія України	Сурма С. С.	29	0	0%	0	0%	5	17%	24	82,76%	100,00%
всесвітня історія	Сурма С. С.	29	0	0%	0	0%	5	17%	24	82,76%	100,00%
алгебра 1 гр	Школьна О. В.	18	0	0%	2	11%	7	39%	9	50,00%	88,89%
алгебра 2 гр	Новоселецька Т. Б.	11	0	0%	0	0%	6	55%	5	45,45%	100,00%
геометрія 1 гр	Школьна О. В.	18	0	0%	3	17%	7	39%	8	44,44%	83,33%
геометрія 2 гр	Новоселецька Т. Б.	11	0	0%	0	0%	7	64%	4	36,36%	100,00%
біологія і екологія	Откидач М. М.	29	0	0%	0	0%	16	55%	13	44,83%	100,00%
географія	Грибко О. В.	29	0	0%	0	0%	9	31%	20	68,97%	100,00%
фізика і астрономія	Грінченко І. В.	29	0	0%	1	3%	17	59%	11	37,93%	96,55%
хімія	Моколов Ю. В.	29	0	0%	2	7%	21	72%	6	20,69%	93,10%
фінансова грамотність		29	0	0%	0	0%	2	7%	27	93,10%	100,00%
інформатика 1 гр	Міроненко О. П.	12	0	0%	0	0%	3	25%	9	75,00%	100,00%
інформатика 2 гр	Лоскутова Л. Б.	17	0	0%	0	0%	1	6%	16	94,12%	100,00%
фізична культура дівчата	Павлова Л. В.	11	0	0%	0	0%	0	0%	11	100%	100,00%
фізична культура хлопці	Шевчук І. В.	18	0	0%	0	0%	0	0%	18	100%	100,00%
захист України	Семенюк С. С.	29	0	0%	0	0%	0	0%	29	100%	100,00%

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 11-Б класу по предметах за 2024-2025 н. р.

Предмет	Вчитель	К-ть учнів	1-3 б		4-6 б		7-9 б		10-12 б		Якість знань
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
українська мова	Мінтус Г. М.	23	0	0,00%	3	13,04%	13	56,52%	7	30,43%	86,96%
українська література	Мінтус Г. М.	23	0	0,00%	1	4,35%	13	56,52%	9	39,13%	95,65%
англійська мова	Романенко Н. Ю.	23	0	0,00%	3	13,04%	9	39,13%	11	47,83%	86,96%
німецька мова	Верещак Т. Л.	23	0	0,00%	4	17,39%	8	34,78%	11	47,83%	82,61%
зарубіжна література	Завернивовк Ю. В.	23	0	0,00%	2	8,70%	10	43,48%	11	47,83%	91,30%
історія України	Сурма С. С.	23	0	0,00%	0	0,00%	6	26,09%	17	73,91%	100,00%
всесвітня історія	Сурма С. С.	23	0	0,00%	0	0,00%	6	26,09%	17	73,91%	100,00%
математика	Новоселецька Т. Б	23	0	0,00%	9	39,13%	8	34,78%	6	26,09%	60,87%
природничі науки	Моколов Ю. В.	23	1	4,35%	5	21,74%	7	30,43%	10	43,48%	73,91%
мистецтво	Окулова О. В.	23	0	0,00%	0	0,00%	10	43,48%	13	56,52%	100,00%
інформатика 1 гр	Лоскутова К. П.	10	0	0,00%	0	0,00%	3	30,00%	7	70,00%	100,00%
інформатика 2 гр	Хомич К. П.	13	0	0,00%	0	0,00%	5	38,46%	8	61,54%	100,00%
фізична культура дівчата	Павлова Л.В.	12	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	12	100,00%	100,00%
фізична культура хлопці	Шевчук І. В.	11	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	11	100,00%	100,00%
захист України	Борисов О. С.	23	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	23	100,00%	100,00%

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 11-В класу по предметах за 2024-2025 н. р.

Предмет	Вчитель	К-ть учнів	1-3 б		4-6 б		7-9 б		10-12 б		Якість знань
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
українська мова 1 гр	Шабатин А. О.	15	0	0,00%	0	0,00%	11	73,33%	4	26,67%	100,00%
українська мова 2 гр	Мінтус Г. М.	13	0	0,00%	1	7,69%	11	84,62%	1	7,69%	92,31%
українська література	Шабатин А. О.	28	0	0,00%	3	10,71%	13	46,43%	12	42,86%	89,29%
англійська мова 1 гр	Давиденко Л.О.	14	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	14	100,00%	100,00%
англійська мова 2 гр	Романенко Н. Ю.	14	0	0,00%	1	7,14%	10	71,43%	3	21,43%	92,86%
зарубіжна література	Завернивовк Ю. В.	28	0	0,00%	0	0,00%	15	53,57%	13	46,43%	100,00%
історія України	Сурма С. С.	28	0	0,00%	0	0,00%	5	17,86%	23	82,14%	100,00%
всесвітня історія	Сурма С. С.	28	0	0,00%	0	0,00%	5	17,86%	23	82,14%	100,00%
математика	Науменко О. Б.	28	0	0,00%	4	14,29%	17	60,71%	7	25,00%	85,71%
біологія і екологія	Откидач М. М.	28	0	0,00%	0	0,00%	17	60,71%	11	39,29%	100,00%
географія	Грибко О. В.	28	0	0,00%	1	3,57%	7	25,00%	20	71,43%	96,43%
фізика і астрономія	Грінченко І. В.	28	0	0,00%	7	25,00%	12	42,86%	9	32,14%	75,00%
хімія	Моколов Ю. В.	28	0	0,00%	1	3,57%	19	67,86%	8	28,57%	96,43%
фінансова грамотність	Хозяшев М. О	28	0	0,00%	1	3,57%	20	71,43%	7	25,00%	96,43%
Інформатика 1 гр	Міроненко О. П.	12	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	12	100,00%	100,00%
інформатика 2 гр	Хомич К. П.	15	0	0,00%	0	0,00%	2	13,33%	13	86,67%	100,00%
Фізична культура	Шевчук І. В./Павлова Л. В.	28	0	0,00%	2	7,14%	2	7,14%	24	85,71%	92,86%
Захист України	Коваленко О. А.	28	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	28	100,00%	100,00%

3.4. Участь закладу в НМТ-2025

Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua» складений рейтинг закладів загальної середньої освіти України за підсумками НМТ 2025 року. У якості вихідних даних для укладання рейтингу загальноосвітніх навчальних закладів були використані результати національного мультипредметного



тесту, отримані випускниками шкіл у 2025 році.

У рейтингу шкіл Києва за результатами НМТ 2025 року Ліцей «Універсум» із 461 навчальних закладів посідає 96 місце з рейтинговим балом 130,8, при максимальному 152,8.

100% учнів ліцею подолали пороговий бал на НМТ.

200 балів отримали учні з таких предметів:

- Англійська мова – 2 учня;
- Математика – 2 учня.

4. Науково-методична робота

4.1. Загальні засади організації методичної роботи.

У 2024-2025 році методична робота в ліцеї здійснювалася згідно річного плану роботи закладу, відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державної Національної програми «Освіта ХХІ століття», інструктивно-методичних матеріалів та нормативних документів Міністерства освіти і науки України, управління освіти Шевченківської районної в м. Києві державної адміністрації. Завдання, основні напрями, структура методичної роботи були визначені наказом по ліцею від 30.08.2024 № 101 «Про організацію науково-методичної роботи та вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї».

Пріоритетними завданнями науково-методичної діяльності в ліцеї у поточному навчальному році були:

- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду з метою впровадження в практичну діяльність;
- розвиток ініціативи та творчості, новаторських пошуків педагогів;
- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- підготовка та проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними технологіями та методиками навчання;
- організація якісного забезпечення освітнього процесу;

- підготовка здобувачів освіти до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

Педагогічний колектив ліцею продовжував роботу над науково-методичною проблемою «Методичне забезпечення технології дистанційного навчання».

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками ліцею в 2024-2025 навчальному році здійснювалася за такими напрямками:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, упровадження компетентнісного підходу;
- науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- оптимізація виховного простору ЗЗСО, формування ціннісних орієнтирів;
- розвиток інформаційних та комунікативних технологій, організація дистанційного, змішаного навчання в ЗЗСО, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами;
- аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
- підвищення результативності участі у різноманітних фахових конкурсах, Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

На початок навчального року були створені документи, які забезпечували науково-методичний супровід діяльності закладу: наказ «Про організацію науково-методичної роботи та вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї»; план роботи науково-методичної ради;

плани роботи методичних об'єднань; графік проведення атестації, план підвищення кваліфікації, інші документи.

У 2024-2025 навчальному році основними формами науково-методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, науково-методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, наради при директорі, науково-практичні семінари, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва науково-методичною роботою у закладі затверджено склад науково-методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних об'єднань, практичний психолог. Впродовж навчально року проведено п'ять засідань. На засіданнях науково-методичної ради розглядалися наступні питання:

- про особливості освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році;
- індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога;
- підвищення ефективності підготовки випускників ліцею до ДПА/НМТ– 2025;
- творчі звіти вчителів, що атестуються;
- моніторинг результатів навчання учнів за підсумками I та II семестрів 2024-2025 н. р.;
- формування розвивального та мотивуючого середовища;
- з педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради, на яких розглядалися питання ведення шкільної документації, академічна доброчесність вчителя, цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю, тощо.

Педагогічна рада – це надзвичайно важлива форма колективного управління закладом освіти, своєрідна творча лабораторія, діяльність якої дозволяє вирішити важливі проблеми. Їх особливість – динамічний режим, атмосфера співпраці, колегіальне обговорення та вирішення найважливіших

проблем. Впродовж 2024-2025 н. р. було проведено 9 засідань педагогічних рад, на яких розглядалися питання:

- про вивчення і оцінювання рівня освітньої діяльності 2024-2025 навчального року;
- про аналіз навчальних досягнень учнів ліцею за 2024-2025 навчальний рік;
- про діагностику освітніх втрат та шляхи їх компенсації;
- про НУШ;
- про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2025 році;
- про педагогічну етику, тощо

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту педагога(відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного здобувача освіти зокрема.

Реалізацією методичних завдань, розробкою та запровадженням прогресивних форм і методів навчання та виховання у ліцеї займаються міжпредметні методичні об'єднання учителів:

- суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник – Хозяшев М.О.);
- філологічних дисциплін (керівник – Шабатин А.О.);
- іноземних мов (керівник – Давиденко Л.О.);
- природничо-математичних дисциплін (керівник – Науменко О.Б.);
- основ здоров'я і фізичної культури (керівник – Шевчук І.В.).

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення уроку. На засіданнях методичних об'єднань

обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2024-2025 н. р., підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів), так і науково-методичні питання.

4.1.1. Методичне об'єднання учителів філологічних дисциплін

Кількісно-якісний склад методичного об'єднання:

1. **Шабатин Алла Олександрівна** – керівник методичного об'єднання, учителька української мови та літератури.

Педагогічний стаж: 43 роки. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Уроки розвитку мовлення з української мови та література як передумова творчості учнів».

2. **Завернивовк Юрій Володимирович** – учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури.

Педагогічний стаж: 33 роки. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Візуалізація на уроках української мови та зарубіжної літератури».

3. **Сорока Володимир Миколайович** – учитель української мови та літератури.

Педагогічний стаж: 20 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Інноваційні технології на уроках української мови та літератури».

4. **Мінтус Галина Миколаївна** – учителька української мови та літератури.

Педагогічний стаж: 11 років. *Категорія, звання:* друга.

Науково-методична тема: «Викладання української мови за програмою НУШ».

Робота методичного об'єднання учителів філологічних дисциплін у 2024-2025 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів.

Протягом 2024-2025 навчального року учителі методичного об'єднання проводили різноманітні заходи.

На уроках української мови Шабатин А. О. у 10-А класі спільно з вчителем математики Шкільною О. В. провели бінарний урок на тему «Елементи практичної риторики на уроці геометрії. Етапи побудови відповіді при розв'язуванні задач на паралельність площин, прямої та площини». Діти працювали в парах та групах.



Композитор Ігор Якубовський є частим гостем на різних заходах у ліцеї. Так на уроках української літератури, учні 8-х та 10-х класів, не тільки уважно слухали, по новому сприймали твори нещодавно вивчених на уроках Т. Шевченка, Лесі Українки, І. Франка, В. Сосюри, а й повторили жанри й види лірики. І, звісно ж, співали! Дзвінко й щиро, натхненно й урочисто звучали "Вечорова паризька зоря" (упродовж 27 років ця пісня вважається ліцейною), "Червона рута", "Ой у лузі червона калина"...



Традиційними є «Літературні кав'ярні» ліцею – це заходи, на яких учні зараджаються позитивними емоціями, виступають, слухають чудових виконавців, насолоджуються атмосферою. На захід приходять і випускники ліцею.



З нагоди 3 річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну, дня супротиву АР Крим, з метою вшанування ветеранів та учасників бойових дій, за ініціативи лідерів учнівського самоврядування, під керівництвом учителя української мови та літератури Шабатин Алли Олександрівни, в Ліцеї пройшов літературний захід «Поетичне коло: Поезія стійкості». Учні та учителі читали глибоко емоційні та зворушливі твори, написані воїнами ЗСУ, зокрема і поезію випускника ліцею 1999 року, воїна ЗСУ Перепелиці Антона. Кожне поетичне слово щире і відверте, пронизане сотнями відтінків почуттів, в яких і біль від втрати, і смуток за коханими, і втома від нескінчених обстрілів, і ненависть до ворога, і сила національної свідомості та братерської

згуртованості, і віра в нашу Перемогу. Також у заході брали участь учитель фізичної культури Шевчук І. В, бібліотекар ліцею Шевчук Л. Г., учитель історії Данчева В. С.



Учні ліцею спільно з вчителями відвідують Центральну бібліотеку Солом'янки, в стінах якої організовують «Літературні кав'ярні». Тож на завершення навчального року ліцеїсти поринули у творчий світ України. У серці зустрічі була поезія видатного українського поета Олександра Олеся, що прозвучала у виконанні учнів ліцею. Сучасну поезію, на прохання вчителів, представляли поетеси Ірина Бондар-Лівобережна та Тетяна Яровицина. Пані Ірина читала вірші зі своєї збірки "По обидва береги любові", а Тетяна – з її нової книги "Я Є". Вони також відповіли на численні запитання юнаків і юнок, а Ігор Якубовський створив незабутній ліричний настрій виконанням пісень.



4.1.2. Методичне об'єднання учителів іноземних мов

Кількісно-якісний склад методичного об'єднання:

1. **Давиденко Людмила Олександрівна** – керівник методичного об'єднання, учителька англійської мови.

Педагогічний стаж: 26 років. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Метод проектів як засіб формування комунікативної компетентності при вивченні англійської мови».

2. **Романенко Ніна Юрївна** – учителька англійської мови.

Педагогічний стаж: 14 років. *Категорія, звання:* вища.

Науково-методична тема: «Індивідуалізація навчання за допомогою платформи Moodle з метою подолання освітніх втрат та підготовки до НМТ».

3. **Канцеба Лариса Петрівна** – учителька англійської мови.

Педагогічний стаж: 2 роки. *Категорія, звання:* спеціаліст.

Науково-методична тема: «Формування навичок критичного мислення на уроках іноземної мови».

4. **Верещак Тамара Леонідівна** – учителька німецької мови.

Педагогічний стаж: 31 рік. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Технологія «перевернутих» уроків та можливості її впровадження у навчальному закладі».

5. **Куликовська Наталія Іванівна** – учителька німецької мови.

Педагогічний стаж: 21 років. *Категорія, звання:* перша.

Науково-методична тема: «Методичне забезпечення дистанційного навчання з іноземної мови (німецька)».

Учителі іноземних мов активно впроваджували інноваційні технології навчання, інформаційно-комунікаційні технології, сучасні методи навчання, передовий досвід вітчизняної та зарубіжної освіти, заохочувати активну участь всіх членів МО у процесі самоосвіти. Впродовж 2024-2025 навчального року учні 11 класів проходили пробні тестування у форматі НМТ з використанням матеріально-технічної бази ліцею (планшети) та платформу Moodle.

Завдяки злагодженій роботі учителів МО у ліцеї відбуваються різноманітні заходи з іноземних мов.

1. Speaking club. Welcome to Great Britain. Засідання розмовного клубу. Тема – країнознавство. Мета – детальніше ознайомитися з країною, мова якої вивчається. Учасники – учні 10-Б класу підготували презентації, завдання, пісні для учнів 8 та 9-Б класів.

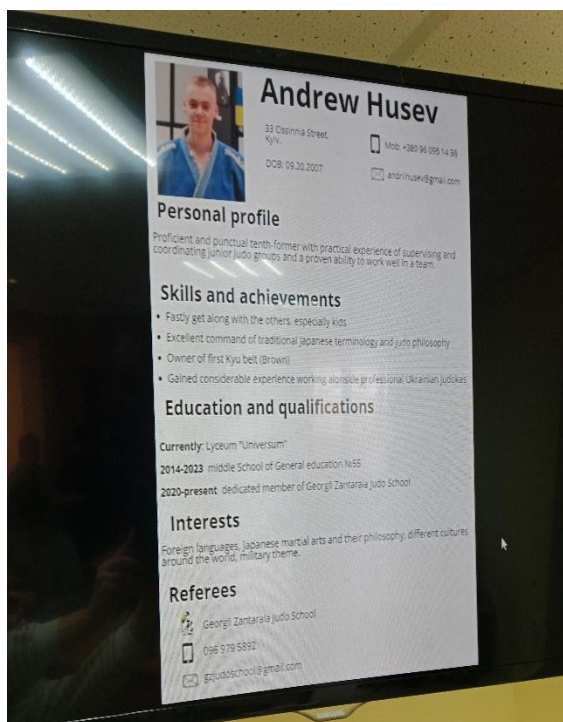


2. День самоврядування (уроки англійської мови). Учні різних класів заміняли вчителів англійської мови на уроках, підготувавши матеріали та завдання на платформах Canva, Kahoot.



3. Свято Halloween. Учні 9 класів підготували позакласний захід (виставу, вікторини) для учнів 8 класів.

4. Speaking club. Business English. Засідання розмовного клубу. Рольова гра «Працевлаштування». Мета – навчити учнів складати та представляти своє резюме, CV. Учні 11-В класу підготували свої резюме та проходили співбесіду з роботодавцями. Speaking club. Travel agency. Засідання розмовного клубу. Рольова гра «Туристична агенція». Мета – навчити учнів рекламувати та пропонувати туристичні поїздки Україною. Учні 10-Б класу підготували туристичні тури Україною та пропонували їх іноземним туристам.



5. Участь у Всеукраїнському конкурсі перекладу «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу». Учні 10 та 11 класів представили авторські переклади запропонованих творів. Учениця 10-Б класу Фаєва Марія стала лауреатом конкурсу.

6. Speaking club. Die Feste. Ostern. Засідання розмовного клубу. Мета – детальніше ознайомитися з традиціями країни, мова якої вивчається. Учасники – учні 10-Б класу підготували презентації, завдання, пісні для учнів 8 та 9-Б класів. Також проводилась лексико-граматична гра Know All Student. Метою гри було підвищити мотивацію та зацікавленість у вивченні англійської мови у учнів 8 класів. Учні були поділені на команди, які змагалися, виконуючи лексико-граматичні завдання. Переможці отримали солодкі призи.



7. Speaking club. Willkommen in Deutschland. Засідання розмовного клубу. Мета – детальніше ознайомитися з країною, мова якої вивчається. Учасники – учні 10-Б класу підготували презентації, завдання, пісні для учнів 8 та 9-Б класів.

4.1.3. Методичне об'єднання учителів природничо-математичних дисциплін

Кількісно-якісний склад методичного об'єднання:

1. **Наumenko Ольга Борисівна** – голова методичного об'єднання, учителька математики.

Педагогічний стаж: 43 роки. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Методичне забезпечення технології дистанційного навчання».

2. **Кружилко Тетяна Василівна** – учителька математики

Педагогічний стаж: 28 років. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Використання електронних ресурсів для підготовки до НМТ».

3. **Школьна Олена Володимирівна** – учителька математики.

Педагогічний стаж: 29 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Методи активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках математики. Особливості роботи зі слабкими учнями».

4. **Новоселецька Тетяна Борисівна** – учителька математики.

Педагогічний стаж: 35 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Штучний Інтелект в освіті».

5. **Откидач Марія Миколаївна** – учителька біології та екології, захисту України.

Педагогічний стаж: 35 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Розробка та впровадження STEM уроків».

6. **Грінченко Ірина Василівна** – учителька фізики та астрономії.

Педагогічний стаж: 34 роки. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Особистісно орієнтоване навчання учнів на уроках фізики».

7. **Моколов Юрій Володимирович** – учитель хімії, основ здоров'я.

Педагогічний стаж: 18 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Інтерактивні технології навчання в шкільному курсі хімії».

8. **Хомич Катерина Петрівна** – заступник директора з НВР, учителька інформатики та технологій.

Педагогічний стаж: 15 років. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Впровадження ІКТ на уроках інформатики».

9. **Лоскутова Людмила Борисівна** – учителька інформатики та трудового навчання

Педагогічний стаж: 27 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Метод проектів, як засіб інтеграції новітніх комп'ютерних технологій з іншими дисциплінами в урочній та позаурочній діяльності учнів».

10. **Міроненко Олена Павлівна** - учителька інформатики та трудового навчання

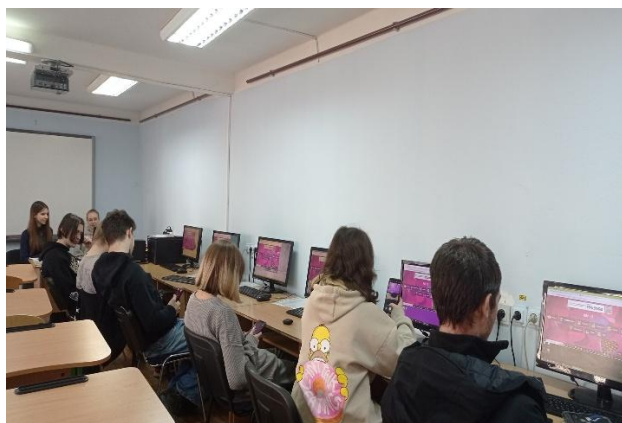
Педагогічний стаж: 3 роки. *Категорія, спеціаліст.*

Науково-методична тема: «Розвиток креативності учнів на уроках інформатики за допомогою Штучного інтелекту».

Вчитель фізики Грінченко І. В. організувала для 10-А класу зустріч із студентами факультету прикладної математики КПІ імені Ігоря Сікорського — Валерією Баранівською та нашим випускником, студентом п'ятого курсу наукової магістратури, Сокольницьким Максимом. Під час зустрічі з учнями 10-го класу вони поділилися досвідом навчання на освітній програмі F1 — «Машинне навчання та математичне моделювання». Упродовж академічної години Максим і Валерія розповіли про переваги навчання за цією спеціальністю, обговорили ключові аспекти прикладної математики в інженерії, принципи роботи сучасних систем штучного інтелекту, а також надали корисну інформацію щодо умов вступу до КПІ.



У рамках Тижня безпечного Інтернету, вчителі інформатики, Хомич К. П., Міроненко О. П., Лоскутова Л. Б, для учнів 8-11 класів провели різноманітні заходи з використанням цікавих матеріалів від Національного банку України. Для учнів 8-9 класів були проведені уроки, зокрема: 1. Інтерактивне заняття з платіжної безпеки в стилі магічного світу Гаррі Поттера на тему: "Чари кіберзахисту. Змагання факультетів школи Гогвортс"; 2. Настільна командна гра "КіберБезпека: думай швидко, плати безпечно!"; 3. З учнями 8-9, 11 класів розглянули збірку коміксів про платіжне шахрайство. З використанням сервісу Kahoot учні пройшли вікторини.



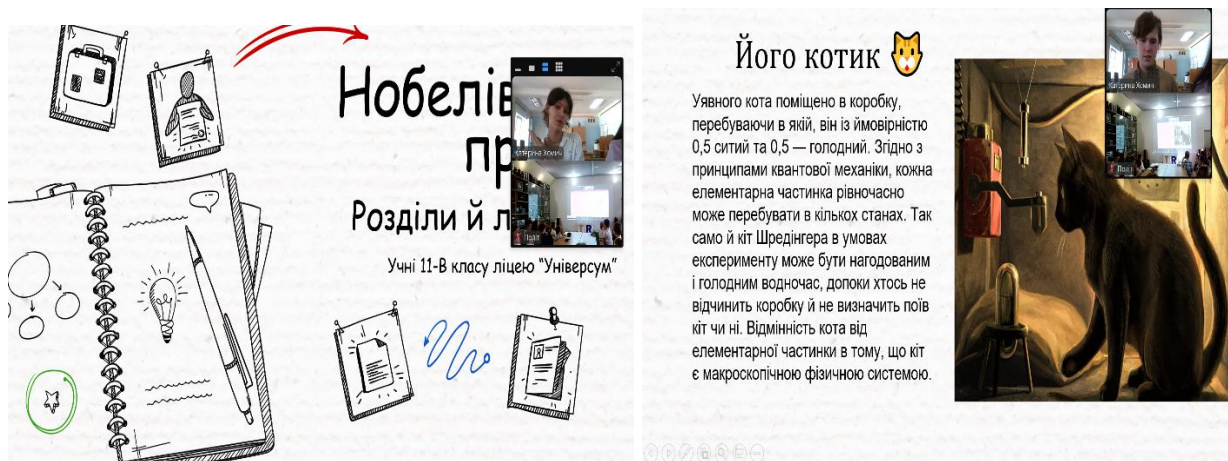
Кожного року під керівництвом вчителів інформатики учні 8-А та 9-А класів, з поглибленим вивченням інформатики, беруть участь в Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерного мислення "Бобер".



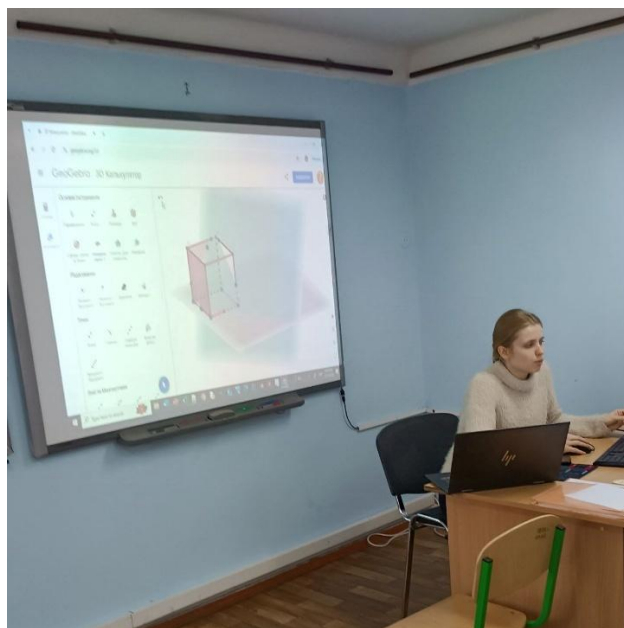
Учні 8 та 9 класів спільно з вчителем біології розпочали експеримент з розвитку рослин. Захопливими виявились заходи з моделювання, що сприяють розвитку в школярів критичного мислення, кращому запам'ятовуванню матеріалу з біології. Спільно з вчителем біології Откидач М. М., учні 8, 9 класів створювали моделі клітин, систем кровообігу, головного мозку, опорно-рухової системи.



Вчитель інформатики Хомич К. П. спільно з учнями 11-В класу, з профільним вивчення інформатики, провели для учнів 5-6 класів м. Запоріжжя (онлайн) наукову конференцію на тему «Нобелівські лауреати» до Європейського дня науки.



Впродовж 2024-2025 навчального року на базі ліцею проходили виробничу практику студенти УДУ ім. М. П. Драгоманова. Під керівництвом вчителів математики, Науменко О. Б, Новоселецької Т. Б., Кружилко Т. В., Шкільної О. В., вони проводили уроки, позакласні заходи, допомагали в організації та проведенні навчальних екскурсій.





4.1.4. Методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарних дисциплін

Кількісно-якісний склад методичного об'єднання:

1. **Хозяшев Михайло Олександрович** – голова методичного об'єднання, учитель економіки, фінансової грамотності.

Педагогічний стаж: 21 рік. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Централізовані та децентралізовані фінанси».

2. **Сурма Сергій Степанович** – учитель історії.

Педагогічний стаж: 40 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Методичні аспекти впровадження технології дистанційного навчання з історії в освітній процес».

3. **Данчева Вікторія Сергіївна** – учителька історії.

Педагогічний стаж: 4 роки. *Категорія, звання:* друга.

Науково-методична тема: «Впровадження ігрової діяльності на уроках історії».

4. **Зелінський Сергій Валентинович** – учитель основ правознавства, історії.

Педагогічний стаж: 35 років. *Категорія, звання:* вища.

Науково-методична тема: «Методика використання архівних джерел на уроках історії».

5. Грибко Олена Вікторівна – учителька географії.

Педагогічний стаж: 14 років. *Категорія, звання:* перша.

Науково-методична тема: «Формування STEM-компетентностей на уроках географії».

6. Окулова Олена Володимирівна – учителька мистецтва.

Педагогічний стаж: 27 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі».

Ще у 2023-2024 навчальному році ліцей став філіалом спільноти «Дівчата STEM», координаторкою якого є учителька географії Олена ГРИБКО. У 2024-2025 навчальному році учениці 10-В класу Дерій Вікторія та Лущик Анна, учениця 10-А класу Ковальчук Анастасія успішно захистили власні STEM-проекти на конференції «Дівчата STEM: від дій до звершень» в рамках Менторської програми. Проекти дівчат отримали схвальні відгуки з подальшою реалізацією. Учениці відзначені сертифікатами, які є досить вагомим доповненням до мотиваційних листів при вступі у ВНЗ.





Учитель економіки Хозяшев М. О. разом з учнями ліцею взяли участь в першому національному етапі Міжнародної Економічної олімпіади, а також наші ліцеїсти під керівництвом Хозяшева М. О. взяли участь в Всеукраїнському чемпіонаті з фінансової грамотності.

В ліцеї пройшла ціла низка заходів до дня Соборності, а саме інтерактивні бліц-години, флешмоби під гаслом «Наша єдність - наша сила!», класні години.





Незабутнє враження справила на ліцеїстів, учителів, батьків та гостей ліцею вистава "Лісова пісня" за однойменною драмою - феєрією Лесі Українки, поставлена учнями 9-11 класів під керівництвом вчителя мистецтва та заступника директора з виховної роботи Олени Володимирівни Окулової.



4.1.5. Методичне об'єднання учителів захисту України, основ здоров'я і фізичної культури

Кількісно-якісний склад методичного об'єднання:

1. **Шевчук Ігор Володимирович** – голова методичного об'єднання, учитель захисту України, фізичної культури.

Педагогічний стаж: 33 роки. *Категорія, звання:* вища.

Науково-методична тема: «Використання технологій дистанційного навчання при викладанні курсу «Захист України».

2. **Откидач Марія Миколаївна** – учителька біології та екології, захисту України.

Педагогічний стаж: 35 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Розробка та впровадження STEM уроків.».

3. **Павлова Любов Василівна** – учитель фізичної культури

Педагогічний стаж: 33 роки. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Профілактика сколіозу у дітей на уроках фізичної культури».

В рамках реалізації державної програми підготовки населення до супротиву, української національної ідентичності та з метою посилення заходів безпеки у воєнний час вчитель Захисту України Шевчук І. В. та інструктор ДФТГ № 42 «Легіон Оболонь» Грінін Сергій провели для учнів ліцею практичне заняття з мінної безпеки.



В рамках «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності, а також дня Цивільного захисту і дня Охорони праці, в рамках реалізації державної програми підготовки населення до супротиву, української національної ідентичності та з метою посилення заходів безпеки у воєнний час інструктори ДФТГ № 42 «Легіон Оболонь» Кузьміна Наталія та Грінін Сергій провели для учнів ліцею практичне заняття надання домедичної допомоги та тактичної медицини, на заході були присутні вчителі Шевчук І. В. та Откидач М.М.



4.2. Результативність участі учнів в олімпіадах і конкурсах

Відповідно до плану методичної роботи в ліцеї було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад.

У листопаді-грудні ліцеїсти брали участь у II (районному), а у січні-лютому – у III (міському) етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Ліцей має наступні результати:

№	Прізвище та ім'я учня	Клас	Учитель	Результат
Українська мова				
1.	Бушуєва Ірина	8-Б	Мінтус Г. М.	II етап: 3 місце
2.	Ковальчук Анастасія	10-А	Шабатин А. О.	II етап: 1 місце
3.	Фаєва Марія	10-Б	Сорока В. М.	II етап: 2 місце III етап: 3 місце
4.	Ступак Дар'я	11-Б	Мінтус Г. М.	II етап: 3 місце
Англійська мова				
1.	Ковальчук Анастасія	10-А	Давиденко Л. О.	II етап: 3 місце
2.	Стеценко Валерія	11-Б	Романенко Н. Ю	II етап: 1 місце
3.	Ступак Дар'я	11-Б	Романенко Н. Ю	II етап: 1 місце
Історія				
1.	Бистров Андрій	8-А	Данчева В. С.	II етап: 3 місце
2.	Бровінська Вероніка	10-Б	Данчева В. С.	II етап: 3 місце
3.	Фаєва Марія	10-Б	Данчева В. С.	II етап: 3 місце III етап: 3 місце
4.	Романенко Поліна	11-А	Сурма С. С.	II етап: 3 місце
Математика				
1.	Пшеничний Єгор	9-А	Науменко О. Б.	II етап: 3 місце
2.	Лаврик Захар	10-А	Школьна О. В.	II етап: 2 місце
3.	Дерій Вікторія	10-В	Кружилко Т. В.	II етап: 3 місце

4.	Вергілес Ярослав	11-А	Новоселецька Т. Б.	II етап: 2 місце
Біологія				
1.	Стародубова Вера	9-А	Откидач М. М.	II етап: 3 місце III етап: 3 місце
Фізика				
1.	Ісаков Володимир	9-А	Грінченко І. В.	II етап: 3 місце
2.	Пшеничний Єгор	9-А	Грінченко І. В.	II етап: 3 місце III етап: 2 місце
3.	Вергілес Ярослав	11-А	Грінченко І. В.	II етап: 2 місце
Інформатика				
1.	Авраменко Кирило	9-А	Міроненко О. П.	II етап: 3 місце
2.	Шаповал Віктор	9-А	Лоскутова Л. Б.	II етап: 3 місце
3.	Калашніков Ілля	11-В	Хомич К. П.	II етап: 3 місце

Мала академія наук

Фаєва Марія, учениця 10-Б класу посіла I місце на II (міському етапі) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секції «Психологія», відділення філософії та суспільствознавства під керівництвом психолога Єрґієвої Лариси Валеріївни.

Дюжева Марія, учениця 11-В класу посіла I місце на II (міському етапі) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів малої академії наук України в секції «Лісове і садово-паркове господарство», відділення екології та аграрних наук під керівництвом учителя біології Откидач Марії Миколаївни. Також Марія зайняла III місце на III

(всеукраїнському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

4.3. Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею

З метою ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі проводилися заходи, метою яких було надання методичної допомоги та необхідних ресурсів вчителям. У 2024-2025 навчальному році учителі провели відкриті уроки, майстер-класи, поділилися досвідом своєї роботи. Уроки відповідали сучасним вимогам педагогіки та психології.

У поточному навчальному році проатестувалися 7 педагогів ліцею:

1. Верещак Тамара Леонідівна, заступник директора, учителька німецької мови;
2. Грибко Олена Вікторівна, учителька географії, керівник гуртка;
3. Кружилко Тетяна Василівна, керівник гуртка;
4. Моколов Юрій Володимирович, учитель хімії та природничих наук;
5. Откидач Марія Миколаївна, керівник гуртка;
6. Шабатин Алла Олександрівна, учителька української мови та літератури;
7. Школьна Олена Володимирівна, учителька математики.

Всі учителі, які атестувалися, пройшли курси підвищення кваліфікації, згідно з вимогами, активно ділилися досвідом роботи з колегами. Адміністрація ліцею відвідала уроки цих учителів.

4.4. Наявність публікацій, методичних рекомендацій, посібників, програм тощо, розроблених педагогами закладу

Педагогічні працівники ліцею розробляють власний освітній продукт у вигляді розробок, публікацій, сценаріїв тощо. Розробки педагогічних

працівників публікуються на сайті ліцею, інших інтернет-ресурсах, навчальній інтерактивній платформі «Центр дистанційної освіти ліцею «Універсум». Ряд педагогів готують публікації і розробки не тільки у рік чергової атестації.

Зокрема, учителька німецької мови Верещак Т. Л. має публікації власних розробок на освітній платформі «Всеосвіта»:

1. Сценарій свята «Новорічні свята в Німеччині».
2. Тест з теми «Вживання прийменників з подвійним керуванням в німецькій мові».
3. Позакласний захід «Der beste Kenner der deutschen Sprache».



Учителька математики Школьна О. В., яка в 2024-2025 році атестувалась на звання «вчитель-методист», має ряд різних публікацій за період 2020-2024:

1. Сучасна підготовка до ЗНО з математики / Ю.О. Захарійченко, О.В. Школьний, Л.І. Захарійченко, О.В. Школьна. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2020. – 232с.
2. Повний курс математики в тестах. Енциклопедія тестових завдань: У 2 ч. Ч. 1: Різномірні завдання / Ю.О. Захарійченко, О.В. Школьний, Л.І. Захарійченко, О.В.Школьна. – 10 вид. – Х.: Вид-во «Ранок», 2020.– 496 с.
3. Повний курс математики в тестах. Енциклопедія тестових завдань: У 2 ч. Ч. 2: Теоретичні відомості. Тематичні та підсумкові тести /

Ю.О. Захарійченко, О.В. Школьний, Л.І. Захарійченко, О.В. Школьна. – 4 вид. – Х.: Вид-во «Ранок», 2020. – 192 с.

4. Повний курс математики в тестах. Енциклопедія тестових завдань: У 2 ч. Ч. 1: Різномірні завдання / Ю.О. Захарійченко, О.В. Школьний, Л.І. Захарійченко, О.В. Школьна. – 11 вид. – Х.: Вид-во «Ранок», 2021. – 496 с.
5. Сучасна підготовка до ЗНО з математики / Ю.О. Захарійченко, О.В. Школьний, Л.І. Захарійченко, О.В. Школьна. – 2-ге вид., змін. і доповн. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2021. – 232 с.
6. Сучасна підготовка до ЗНО з математики / Ю.О. Захарійченко, О.В. Школьний, Л.І. Захарійченко, О.В. Школьна. – 3-тє вид., змін. і доповн. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2024. – 232 с.

4.5. Участь педагогічних працівників у інноваційній діяльності та дослідно-експериментальній роботі

В ліцеї з 2014 по 2019 роки здійснювалася дослідницько-експериментальна робота за темою «Упровадження елементів дистанційного навчання школярів у ЗНЗ міста Києва», затверджена наказом Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) від 22.04.2014 № 272. Не зважаючи на те, що безпосередньо експеримент уже завершений педагогічний колектив ліцею продовжує дослідно-експериментальну роботу у напрямі пошуку методичного забезпечення змішаного та дистанційного навчання.

Навчальна інтерактивна платформа «Центр дистанційної освіти ліцею «Універсум» <https://www.cde.universum.kiev.ua/>, яка працює на основі систем управління навчанням LMS Moodle, яку можна використовувати у веб-браузері або через додаток для Android або iOS. Moodle пропонує безліч варіантів та інструментів для роботи викладачів, тестування учнів та підтримки онлайн-навчання. Дана платформи дозволяють розміщувати електронні освітні ресурси, домашні завдання, проводити консультації для учнів. 100% учителів ліцею вміють працювати із даною платформою.

Також ліцей брав участь у експерименті всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» (наказ МОН від 03.08.2018 №863 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів загальної середньої освіти» на серпень 2018 – жовтень 2022 роки)). На даний час у освітній програмі ліцею викладається курс «Природничі науки» у класах з профілем іноземна філологія.

На базі ліцею проходять педагогічну, науково-педагогічну практику студенти факультету математики, інформатики та фізики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

4.6. Співпраця з вищими навчальними закладами

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Співробітництво у навчанні, науковій та практичній діяльності щодо профорієнтаційної роботи, залучення випускників ліцею до вступу у НТУУ «КПІ».

Національний авіаційний університет

Удосконалення системи безперервної освіти та зв'язків середньої та вищої школи, профорієнтаційна робота серед учнів, організація ділових ігор серед учнів старших класів.

Державним торговельно-економічним університетом

Проводяться зустрічі-консультації з учнями та їх батьками щодо умов вступу до університету. Ліцеїсти приймають участі у Днях вступників /«Днях відкритих дверей», «Днях гостинності»/, олімпіадах, фестивалях, конференціях, спортивних змаганнях та культурно-мистецьких заходах, екскурсії спеціалізованими лабораторіями, технічно оснащеними аудиторіями, бібліотекою, спортивними манежами та територією кампусу університету.

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Заключений договір про проходження педагогічної, науково-педагогічної практики студентами факультету математики, інформатики та фізики.

Також ліцей здійснює міжнародну співпрацю:

Keurbosch International School, Південна Африка (учні і вчителі мають змогу зустрічатися з носіями мови, викладачами та учнями з Південної Африки, Аргентини, Бразилії, США, Австралії, Сирії, Індії та інших країн).

5. Виховна діяльність закладу

5.1. Основні завдання виховної роботи та проєкти ліцею

Згідно з КОНЦЕПЦІЄЮ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ МЕТОЮ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЛІЦЕЮ є: «Різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності».

З метою вирішення основних завдань виховання учнівської молоді виховна робота в ліцеї у 2024-2025 навчальному році базувалась на реалізації таких цільових проєктів:

- 1) **«Україна незламна та вільна»** – утвердження української національної та громадянської ідентичності, національно-патріотичне, громадянське, родинно-сімейне виховання. В рамках якого реалізовувались такі міні-прєктів: «Україна – наш спільний дім» - вивчення історії, традицій і звичаїв, подорожі Україною; «Разом до ПЕРЕМОГИ» «Подяка українським ЗСУ» - благодійні акції, «Фото за донат», тощо;
- 2) **«Прєкт «Сталий розвиток»** – інтелектуальні інвестиції, підприємницька діяльність, фінансова грамотність, фестиваль дитячих стартапів, тощо.
- 3) **Прєкт «Інтелектуальні інвестиції»** – розвиток STEM-освіти; Speaking club, «Штучний інтелект в дії», День самоврядування, «Школа лідерів» - розвиток учнівського самоврядування.
- 4) **«Від екології природи - до екології душі»** та **«У стилі еко»** – екологічне виховання, формування відповідального споживання, повторного використання та переробки продуктів, енергозберігаючі технології;

- 5) **«Культура вільного часу»** - формування естетичної культури, естетичних смаків, мистецьке виховання, розвиток творчих здібностей, ознайомлення з творчістю відомих митців, розвиток здібностей до естетичного сприйняття явищ, творів мистецтва, побудова системи всебічного гармонійного розвитку особистості;
- 6) **«Ментальне здоров'я»** – психологічна підтримка, Медіація, СЕЕН - Соціально-емоційне та етичне навчання; «Школа свідомого батьківства», організація роботи Служби порозуміння ліцею.
- 7) **«Здоров'я як стиль життя»** - формування засад здорового способу життя, популяризація та пропаганда здорового харчування, профілактика шкідливих звичок.
- 8) **«Sportis life – Переможець UKожному»** - формування позитивної мотивації щодо здорового способу життя, занять спортом проведення ліцейних змагань, участь у районних спортивних змаганнях, Рухливі перерви, руханки, танцювальні флешмоби.
- 9) **«Ми – різні! Ми – рівні!»** - запобігання та протидії жорстокому поводженню, насильству, булінгу (цькуванню), протиправним діям (паління, вживання психотропних речовин тощо), превентивне виховання, правове виховання, морально-етичне виховання, співпраця з ювінальною поліцією та шкільним офіцером поліції.
- 10) **«Book HUB»** - мотивація до читання, зустрічі з письменниками, відомими людьми, створення короткометражних фільмів за сюжетами книгами, робота «Літературної кав'ярні».

5.2. Патріотичне виховання

В рамках реалізації проєкту «Україна – незламна та вільна» протягом року проводилась ціла низка заходів, основними напрямками було формування національної свідомості, підготовка до національного супротиву, виховання поваги до ветеранів та підтримка ЗСУ через реалізацію таких міні-пректів: «Україна – наш спільний дім» - вивчення історії, традицій і звичаїв, подорожі Україною; «Разом до ПЕРЕМОГИ» «Подяка українським ЗСУ» -

благодійні акції, «Фото за донат», тощо. Усі класи підтримали і активно долучились до благодійних акцій: «Подяка ЗСУ», «Допомога ЗСУ», «Фото за донат». Було зібрано багато необхідних речей, таких як ліки, засоби гігієни, теплий одяг тощо, і передано бійцям на фронт. Також учні створили чудові малюнки та відеозвернення в рамках акції «Подяка Захисникам та Захисницям». Учні відвідали поранених бійців, які знаходяться на лікуванні у військовому госпиталі і передали їм подарунки та смаколики. Активну участь учні, педагоги та батьки ліцею взяли в районному Новорічному благодійному ярмарку, а також в ліцейному благодійному марафоні «Разом до ПЕРЕМОГИ». Усі зібрані кошти були перераховані у фонди «Птахи Мадяра» та «Поліські броніки». Також було закуплено медикаменти та передані на передову бойовим медикам.

Протягом року відбувались зустрічі з учасниками бойових дій, зокрема велику зацікавленість викликала зустріч з бійцем 3-ї штурмової бригади, який розповів про героїчну боротьбу бійців на передовій.

Також протягом року класні керівники проводили цілу низку заходів з національно-патріотичного виховання, а саме: акція «Українці – незламні», «Україна понад усе!», «Хвилина мовчання» та інших. Проводились виховні бесіди, флешмоби «З Україною в серці!», конкурси малюнків, та інші. Основна увага, присвячується формуванню розуміння цілісності України як незалежної держави, цінності української нації. Проводились такі заходи: марафон «Подяка ЗСУ» до Дня Захисників і Захисниць, години-пам'яті до роковин Голодомору 1932-1933 р.р., флешмоби «З Україною в серці!», конкурси малюнків, історичні нариси до Дня Соборності України, до Дня Героїв Крут, до дня Гідності, до річниці початку війни «Рік незламності!», тощо. До дня вишиванки проводився флешмоб «Вишиванка – код нації». Учні ліцею взяли участь у всеукраїнському літературному конкурсі «Вірю в нашу святу Перемогу!» і стали його лауреатами. З метою формування національного супротиву, виховання поваги до ветеранів проводились такі заходи як:

«Хвилина мовчання», тренінги «Мінна безпека», «Тактична медицина», «Військова справа», за участю військових ЗСУ тощо. Також проводилась ціла низка екскурсій з метою ознайомлення з історією нашої держави, зокрема в музей Гетьманства, музей історії тощо.

Команда ліцею взяла активну участь у районному фестивалі «Борщ», основною метою якого було ознайомлення з українськими традиціями в кулінарії. Команда ліцею спільно з іншими закладами посіла I місце у конкурсі.



5.3. Підприємництво та фінансова грамотність

З метою реалізації проєкту «Сталий розвиток» проводились заходи з підприємницької діяльності та фінансової грамотності. Цікавим і змістовним був марафон підприємницької діяльності «Відродимо Україну разом». Основна увага приділяється формуванню навичок підприємницької діяльності, прагненню учнів працювати заради зростання економіки України. Керівник гуртка «Соціальне шкільне підприємництво» Хозяшев М. О. провів цілу низку цікавих тренінгів та практичних занять з підприємництва, фестиваль дитячих стартапів, відкрите заняття «Стартап – крок до власного бізнесу». Вихованці гуртка розробляли і захищали власні бізнес-плани. У II семестрі вихованці гуртка взяли участь у всеукраїнському конкурсі з підприємництва та фінансової грамотності. Хозяшев М. О. провів ліцейний турнір з підприємництва та фінансової грамотності серед учнів 10-11 класів.

Керівник гуртка сам розробив гру для турніру, яка викликала велику зацікавленість серед учнів ліцею.

5.4. Робота психологічної служби

В ліцеї працює психолог Єргієва Л. В. та соціальний педагог Новоселецький Д. Г. Пріоритетними в їх роботі є діагностичні та консультаційні напрямки, надання психологічної підтримки. Традиційним є проведення психологом тематичних класних виховних годин, батьківських зборів та педагогічних рад. 1 раз на місяць для вчителів та класних керівників проводиться психолого-педагогічний семінар з актуальних проблем виховання. Організовано роботу консультаційного пункту для батьків з труднощів виховання. Велика увага приділяється профілактиці негативних проявів в поведінці, профілактики булінгу (цькування) та насильства.

Наприклад, на осінніх канікулах педагоги ліцею взяли участь у тренінгу «Психологічне здоров'я педагога. Стресостійкість в умовах війни», який провела психолог ліцею Єргієва Лариса Валеріївна. На тренінгу педагоги визначили основні стресові фактори, встановили, які наслідки для організму в цілому має стрес. Педагоги мали змогу опанувати техніками подолання стресу і підтримки психологічного здоров'я, що дуже важливо в умовах війни.



В умовах воєнного часу важливим був проект «Ментальне здоров'я», направлений на подолання тривожності та страху, вироблення навичок боротьби зі стресом, створення комфортних умов для навчання. В ліцеї працює «Школа медіації», «Школа свідомого батьківства», організована робота Служби порозуміння ліцею, які курують психолог ліцею Єргієва Л. В. та соціальний педагог Новоселецький Д.Г.. Для учнів ліцею проводилась ціла низка заходів, а саме: практикум «Техніки подолання тривожності», «Як запобігти стресу», «Я – особистість!», тощо. В рамках проекту «Я іду на позитиві» психолог провела для учнів 8-9-х класів тренінг «Психологічне розвантаження», а для педагогів ліцею «Психологічна підтримка в умовах воєнного часу». Також у цьому напрямку активно працював гурток «Соціально-емоційне та етичне навчання (СЕЕН)» – керівник Грибко О.В. На заняттях проводились практичні вправи, направлені на розвиток уміння комунікувати, керувати власними емоціями та розуміти емоції інших, окремі заняття присвячувались покращенню розвитку уваги та пам'яті. Значна увага приділялась пропрацюванню поведінкової адаптації, направленої на зменшення проявів агресивності та запобігання конфліктам. Класні керівники тісно співпрацювали з Клубом Добродіїв, які проводили для учнів ліцею цікаві заходи з комунікації, побудови дружніх стосунків тощо.

5.5. Правоосвітня та правовиховна робота

В рамках реалізації проекту «Ми – різні! Ми – рівні!» проводились заходи з профілактики булінгу (цькування) та насильства, превентивної поведінки серед учнів, правового виховання. Усі класні керівники та учні взяли активну участь в тематичних декадах «СТОП БУЛІНГ», «16 днів без насильства» та Правовий тиждень, під час яких проводились тренінги та практичні заняття за участю психолога. Серед здобувачів освіти та батьків проводилась інформаційна та роз'яснювальна робота з питань протидії булінгу (цькування) та насильства в дитячому середовищі. Для учнів 8-11 класів проведені тренінги «Види юридичної відповідальності» та «Стоп

булінг!». Активну участь учні 8-9 класів взяли в конкурсі на кращу комп'ютерну презентацію, буклет, малюнок, плакат з протидії булінгу. На стендах та сайті ліцею розміщені інформаційні та методичні рекомендації щодо протидії булінгу, а також телефони довіри. Психолог Єргієва Л. В. та соціальний педагог Новоселецький Д. Г. проводили в класах опитування і анкетування з метою моніторингу безпечності та комфортності в класах. Результати моніторингу були обговорені на нараді при директорі. Психолог Єргієва Л. В. проводила цілу низку заходів, а саме: практикум «Як запобігти булінгу», «Я – особистість!», «Конфлікти і шляхи їх подолання», тощо. Ліцей співпрацював з благодійною організацією «Школа доброти», спеціалісти якої провели цілу низку профілактичних заходів для учнів ліцею.

З метою активізації діяльності з питань правоосвітньої та правовиховної роботи та інформування учнів щодо реалізації та захисту прав людини в ліцеї з проводились заходи до Всеукраїнського тижня права. В усіх класах ліцею проведений Всеукраїнський урок права «Права людини». На високому рівні в усіх класах ліцею проводились тематичні заходи інформаційного, освітнього та виховного характеру, лекції, бесіди, зустрічі за круглим столом, правові конкурси.

Також ліцей активно співпрацював зі шкільним офіцером поліції та співробітниками ювінальної поліції. Для учнів ліцею спеціалістами були проведені ціла серія заходів, а саме: «Безпека в інтернеті». «Профілактика булінгу» 8-х класів, «Профілактика вживання психотропних речовин», «Сексизм» для учнів 9-х класів, «Профілактика насильства», «Кібербезпека» для учнів 10-х класів, «Запобігання торгівлі людьми», «Кібербулінг» для учнів 11-х класів.



5.6. Профорієнтаційна робота з ліцеїстами.

З метою актуального вибору випускниками шкіл майбутньої професії були проведені зустрічі з викладачами, аспірантами, студентами ВУЗів.

Національний авіаційний університет

В рамках проведення профорієнтаційної роботи, для 11-в класу був проведений урок на тему "Основи радіорозвідки, радіоперехоплення та радіоелектронної боротьби (РЕБ)". Проводив викладач НАУ, доцент, Габрусенко Євген Ігорович.



Також учні 11-х класів пройшли майстер-клас з основ кібербезпеки на факультеті аеронавігації, електроніки та телекомунікації Державного університету "Київський авіаційний інститут".



Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля.

Учням розказали про спеціальності, особливості вступу в цьому році, як правильно розставити пріоритети по спеціальностям та багато іншої корисної інформації.



Державний торговельно-економічний університет

Був проведений майстер-клас для 11-класників з метою детального ознайомлення зі спеціальностями (спеціалізаціями) освітніми програмами університету та умовами вступу 2025 року.



Учні 11-х класів з профорієнтаційною метою відвідали *Київський національний університет культури і мистецтв.*



5.7. Учнівське самоврядування

Самоврядування у ліцеї має на меті виховати і сформувати свідомого громадянина України, з активною громадською позицією. Воно сприяє виробленню в учнів почуття господарів свого ліцею, покращенню стосунків, вміння співпрацювати на принципах гласності та демократії, через включення дітей у динамічну систему ролей, які є своєрідним тренажером, де ці навички практично виробляються і закріплюються. Основним завданням Сенату є розкриття яскравих особистісних та лідерських якостей учнів, сприяння їх більш повному самовираженню та самореалізації, виховання відчуття

самосвідомості, власної значущості, творчої ініціативи. Співпраця педагогічного та учнівського колективів у ліцеї відбувається в різних сферах: навчальній, правовій, інформаційній, спортивній, культурній, дозволяючи і пропаганди здорового способу життя. Членами Сенату проводиться постійна просвітницька робота. Лідери учнівської організації організовували дискусії, круглі столи з питань правового виховання та профілактики шкідливих звичок, проводили тематичні заходи з національно-патріотичного виховання, залучали учнів до участі в благодійних акціях, тощо. Протягом року представники учнівського самоврядування ліцею провели такі цікаві акції як: «Руханки. Рух – це життя», «Танцювальний флешмоб», «Разом до ПЕРЕМОГИ», «В Єдності наша сила». Також лідер ліцею Стородубова Вера брала активну участь в районних заходах.



6. Збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу ліцею

6.1. Медичне обслуговування учнів та педагогічних працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Працівники ліцею кожного року проходять медичний огляд. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються та зберігаються у заступника директора з навчально-виховної роботи Хомич К. П. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік.

В ліцеї обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, шляхом проведення бесід.

Учні щороку проходять медичний огляд і основні результати огляду формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по ліцею.

6.2. Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

Раз у семестр, перед канікулами проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед дітей, а також перед спортивними змаганнями,

екскурсіями з учнями проводяться цільові інструктажі. В кабінетах підвищеного ризику, інформатиці, хімії, фізики, вчителями ведуться журнали інструктажів.

У ліцеї є журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з ОП. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювались на нарадах при директорові.

У 2024-2025 навчальному році проходили заходи в рамках «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності», а також дня Цивільного захисту і дня Охорони праці.

Були проведені наступні заходи:

Наймасштабніші онлайн та офлайн навчання з основних правил безпеки життєдіяльності. Учні отримали корисні знання та вдосконалили свої навички з мінної безпеки, електробезпеки, безпеки на водоймі, пожежної безпеки.



В кабінеті Безпеки ліцею спеціалісти Державної служби з надзвичайних ситуацій провели заняття з пожежної та мінної безпеки. Співробітники ДСНС нагадали учням основні правила пожежної безпеки, алгоритм дій при виявленні вибухонебезпечних предметів.



Протягом квітня-травня 2025 р. в ліцеї традиційно проходили заходи із запобігання ризикам, пов'язаним із вибухонебезпечними предметами чи підозрілими предметами та з мінної безпеки до дня цивільного захисту. Заходи проводили співробітники Національної поліції, спеціалісти підрозділів Територіальної оборони та керівник гуртка «Юний Захисник України» Шевчук Ігор Володимирович.



6.3. Організація харчування

На підставі чинного законодавства, з метою повноцінного харчування, збереження здоров'я та поліпшення здоров'я дітей харчування учнів ліцею в 2024-2025 навчальному році здійснювалося за кошти батьків та за рахунок бюджетних коштів з одноразовим режимом для учнів пільгових категорій.

Працівники їдальні та ліцею працюють за принципами ХАССП. У ліцеї в наявності затверджені примірні меню на зимово-весняний, літньо-осінній періоди.

Щоденно складаються меню-вимоги з урахуванням тижневого меню, наявності продуктів харчування в коморі та відповідно до картотеки страв.

Робота їдальні знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею, районного управління освіти, СЕС Шевченківського району.

6.4. Популяризація здорового способу життя

Під час реалізації проекту «Здоров'я як стиль життя» основна увага приділялась формуванню засад здорового способу життя, популяризація та пропаганда здорового харчування, профілактика шкідливих звичок. Ліцей брав участь у міському проекті «5 кроків до здорового харчування», який проводився ДУ Київський міський центр профілактики хвороб МОЗ України. Спеціаліст Центру, лікар з загальної гігієни Андрій Конторщиків провів для учнів ліцею цілу низку лекцій про основи здорового харчування.

Проект «Sportis life – Переможець УКожному» направлений на формування позитивної мотивації щодо здорового способу життя, популяризацію та пропаганду здорового харчування, формування культури здоров'я. В рамках проекту "Бути здоровим – це модно!" класними керівниками 8-11 класів проводились тематичні заходи інформаційного, освітнього та виховного характеру, лекції, бесіди, зустрічі за круглим столом, конкурси з питань профілактики алкоголізму, тютюнопаління, вживання

наркотичних та психотропних речовин, ігрової залежності серед неповнолітніх. Для учнів 9-х класів шкільний офіцер поліції провела тренінг «Профілактика вживання психотропних речовин».

Учителі фізичного виховання проводили Олімпійські уроки, на яких діти мали змогу познайомитися з різними видами спорту, проводились змагання з легкої атлетики серед учнів 8-х класів, а також в рамках проєкту «Рух – це здорово!» провели руханки та рухливі перерви для учнів 8-10-х класів, майстер-клас з хортингу. Збірна ліцею взяла участь в районних змаганнях з баскетболу та шахів. Учні гідно представили ліцей на цих змаганнях.

6.5. Індивідуальне навчання

Індивідуальне навчання в Ліцеї «Універсум» – це одна із форм організації освітнього процесу. На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну середню освіту», керуючись наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01. 2016 року №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 року №160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314, на підставі заяв батьків, рішення педагогічної ради (протокол №1 від 29.08.2024) та з метою забезпечення рівного доступу до загальної середньої освіти організовано індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти за сімейною (домашньою) формою.

Індивідуальний навчальний план, графік проведення оцінювання навчальних досягнень учнів був затверджений директором ліцею за погодженням з батьками учнів.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи Верещак Т.Л.

У 2024-2025 навчальному році в ліцеї було організоване індивідуальне навчання, а саме сімейна форма, для 1 учня 9-А класу, 1 учня 11-А класу, 3 учнів 11-Б класу.

6.6. Інклюзивне навчання.

У ліцеї у 2024-2025 навчальному році були відсутні інклюзивні класи та діти з ООП.

7. Моніторинги якості освіти

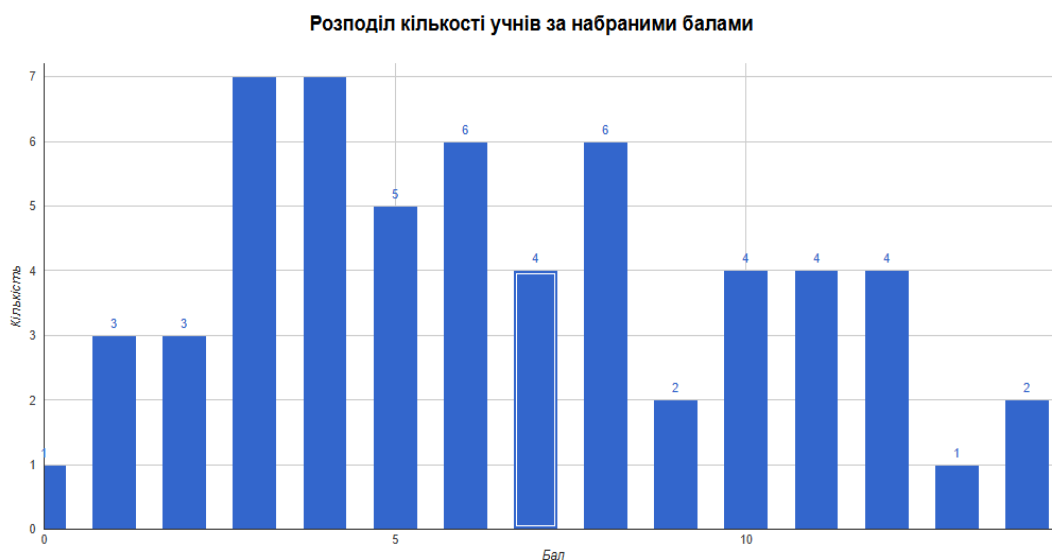
Учасники освітнього процесу ліцею беруть участь у зовнішніх та внутрішніх моніторингах.

У 2024 -2025 році були проведені такі зовнішні моніторинги:

1. КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» проводила моніторингове дослідження «Рівень готовності до складання національного мультипредметного тесту з української мови, історії України та математики учнів 11-х класів закладів загальної середньої освіти міста Києва» у березні 2025 року.

У моніторинговому дослідженні взяли участь 59 ліцеїстів.

Результати блоку «Українська мова»



Розподіл за дистракторами

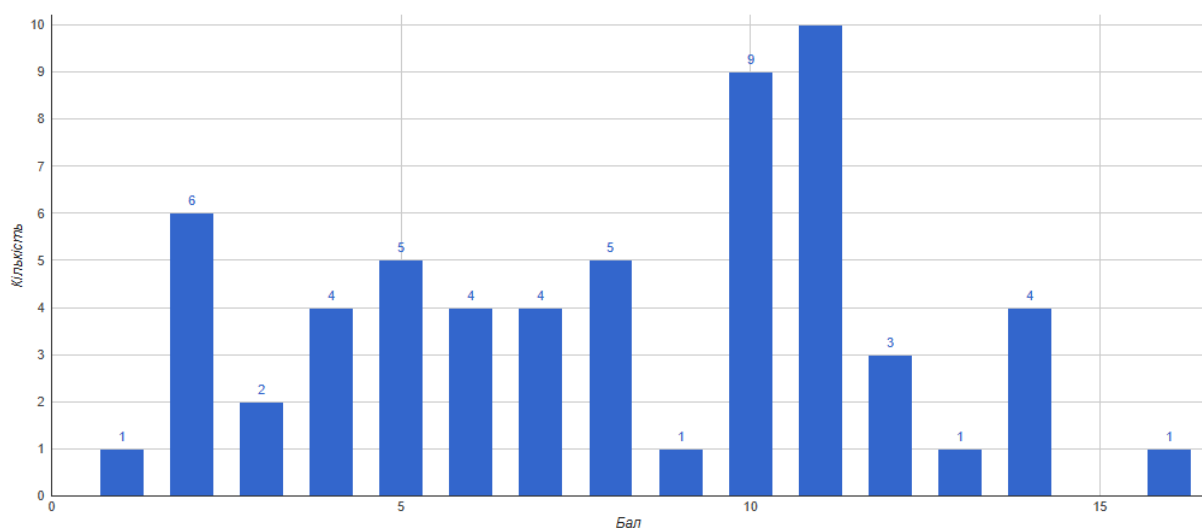
#	Ціна	Складність	Ключ	Дистрактори	
				**	—
6	1	58	Г	100.00	
7	1	42	Г	100.00	
8	1	54	А	100.00	
9	1	46	Б	100.00	
10	1	31	Д	98.31	1.69
13	1	20	Д	94.92	5.08

Розподіл за балами

#	Тип	Ціна	Складність	Ключ	Бали				
					0	1	2	3	4
6	1	1	58	Г	42.37	57.63			
7	1	1	42	Г	57.63	42.37			
8	1	1	54	А	45.76	54.24			
9	1	1	46	Б	54.24	45.76			
10	1	1	31	Д	69.49	30.51			
11	2	4	50	АДБГ	25.42	18.64	18.64	6.78	30.51
12	2	4	51	ГВДБ	23.73	20.34	15.25	8.47	32.20
13	1	1	20	Д	79.66	20.34			

Результати блоку «Математика»

Розподіл кількості учнів за набраними балами



Розподіл за дистракторами

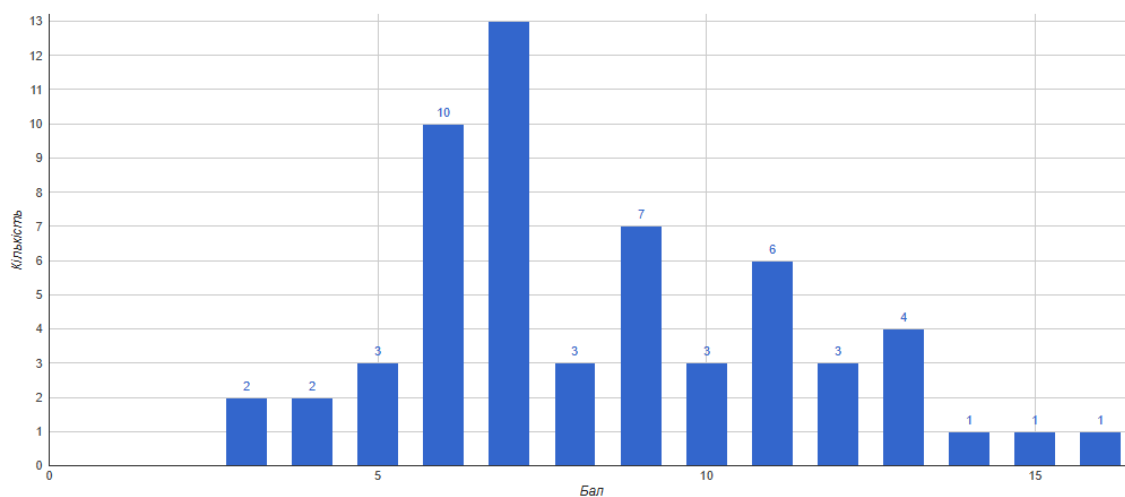
#	Ціна	Складність	Ключ	Дистрактори
				**
1	1	75	Б	100.00
2	1	40	Г	100.00
3	1	58	Д	100.00

Розподіл за балами

#	Тип	Ціна	Складність	Ключ	Бали			
					0	1	2	3
1	1	1	75	Б	25.00	75.00		
2	1	1	40	Г	60.00	40.00		
3	1	1	58	Д	41.67	58.33		
4	2	3	61	БГА	18.33	18.33	25.00	38.33
5	2	3	63	ВАД	16.67	16.67	28.33	38.33
6	2	3	51	ВДБ	21.67	31.67	20.00	26.67
7	4	2	48	1	51.67		48.33	
8	4	2	5	171000	95.00		5.00	

Результати блоку «Історія України»

Розподіл кількості учнів за набраними балами



Розподіл за дистракторами

#	Ціна	Складність	Ключ	Дистрактори
				**
1	1	58	Г	100.00
2	1	56	Г	100.00
3	1	39	В	100.00
4	1	53	В	100.00
5	1	36	Г	100.00
7	1	36	Б	100.00
8	1	73	А	100.00
9	1	49	Б	100.00
10	1	97	Г	100.00

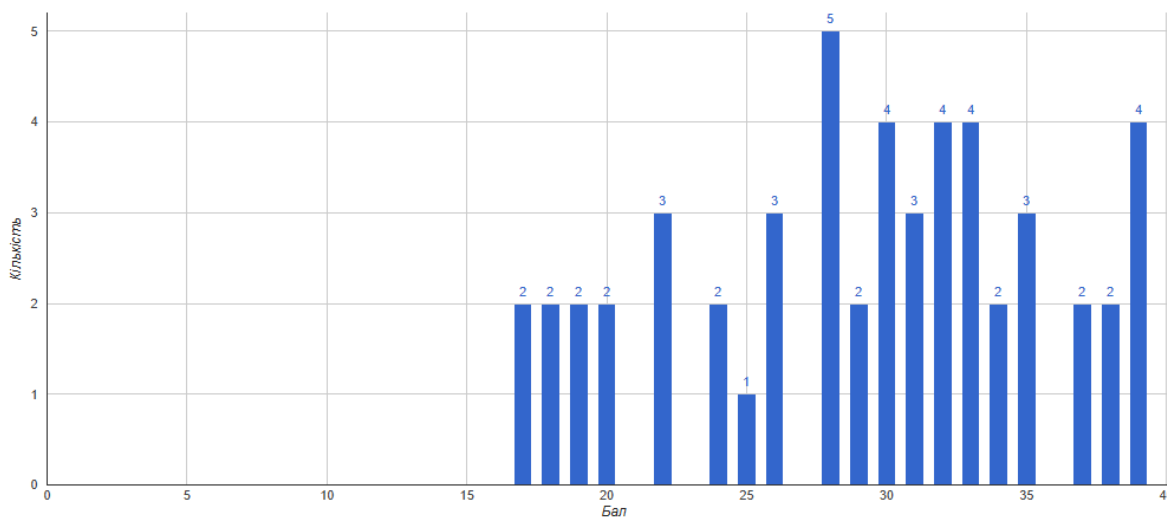
Розподіл за балами

#	Тип	Ціна	Складність	Ключ	Бали				
					0	1	2	3	4
1	1	1	58	Г	42.37	57.63			
2	1	1	56	Г	44.07	55.93			
3	1	1	39	В	61.02	38.98			
4	1	1	53	В	47.46	52.54			
5	1	1	36	Г	64.41	35.59			
6	2	4	39	БАВГ	22.03	40.68	16.95		20.34
7	1	1	36	Б	64.41	35.59			
8	1	1	73	А	27.12	72.88			
9	1	1	49	Б	50.85	49.15			
10	1	1	97	Г	3.39	96.61			
11	7	3	63	АЕЖ	6.78	20.34	49.15	23.73	

2. КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» проводила для учнів 10-х класів моніторингове дослідження «Рівень сформованості орфографічних умінь з української мови» та «Рівень навчальних досягнень з математики».

З української мови взяли участь 52 учнів.

Розподіл кількості учнів за набраними балами



1.1 Розподіл за дистракторами

1.2

#	Ціна	Складність	Ключ	Дистрактори
				**
1	1	77	А	100.00
2	1	100	А	100.00
3	1	38	Б	100.00
4	1	94	Б	100.00
5	1	73	Б	100.00
6	1	73	Б	100.00
7	1	54	Г	100.00
8	1	79	В	100.00
9	1	60	Б	100.00
10	1	63	Г	100.00
11	1	92	А	100.00
12	1	67	Д	100.00
13	1	44	Г	100.00
14	1	85	Б	100.00
15	1	87	А	100.00
16	1	92	Б	100.00
17	1	85	А	100.00
18	1	94	Б	100.00
19	1	81	Г	100.00
20	1	71	А	100.00
21	1	58	Г	100.00
22	1	63	А	100.00
23	1	79	В	100.00
24	1	54	А	100.00
25	1	83	Б	100.00
26	1	85	В	100.00
27	1	52	В	100.00
28	1	52	А	100.00
29	1	38	Б	100.00

#	Ціна	Складність	Ключ	Дистрактори
				**
30	1	87	В	100.00
31	1	88	А	100.00
32	1	75	Г	100.00
33	1	77	В	100.00
34	1	62	А	100.00
35	1	92	В	100.00
36	1	98	Г	100.00
37	1	88	В	100.00
38	1	69	Г	100.00
39	1	62	А	100.00
40	1	42	Д	100.00

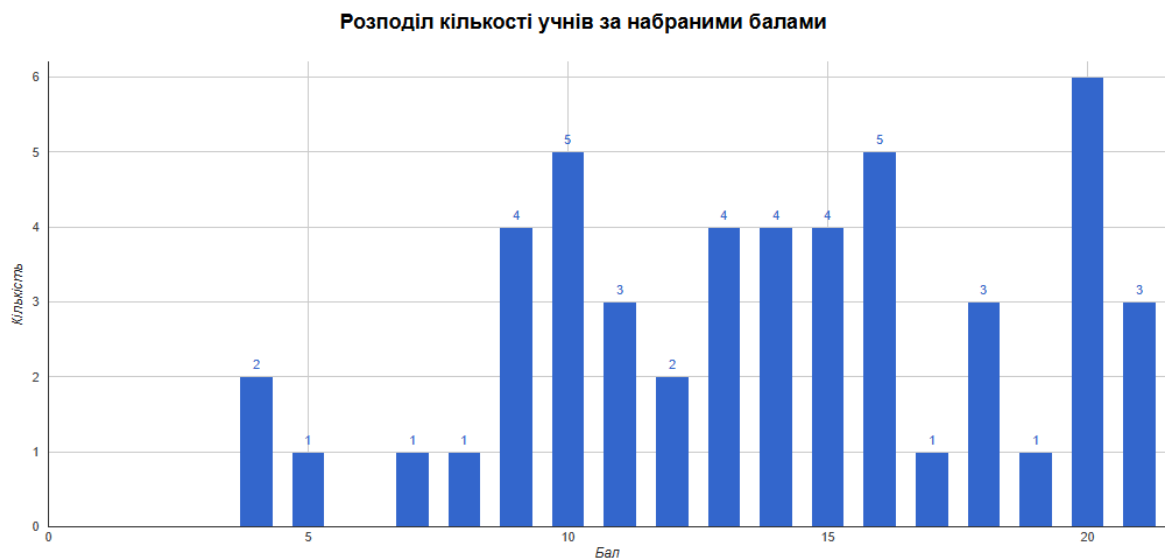
1.3 Розподіл за балами

1.4

#	Тип	Ціна	Складність	Ключ	Бали	
					0	1
1	1	1	77	А	23.08	76.92
2	1	1	100	А		100.00
3	1	1	38	Б	61.54	38.46
4	1	1	94	Б	5.77	94.23
5	1	1	73	Б	26.92	73.08
6	1	1	73	Б	26.92	73.08
7	1	1	54	Г	46.15	53.85
8	1	1	79	В	21.15	78.85
9	1	1	60	Б	40.38	59.62
10	1	1	63	Г	36.54	63.46
11	1	1	92	А	7.69	92.31
12	1	1	67	Д	32.69	67.31
13	1	1	44	Г	55.77	44.23

#	Тип	Ціна	Складність	Ключ	Бали	
					0	1
14	1	1	85	Б	15.38	84.62
15	1	1	87	А	13.46	86.54
16	1	1	92	Б	7.69	92.31
17	1	1	85	А	15.38	84.62
18	1	1	94	Б	5.77	94.23
19	1	1	81	Г	19.23	80.77
20	1	1	71	А	28.85	71.15
21	1	1	58	Г	42.31	57.69
22	1	1	63	А	36.54	63.46
23	1	1	79	В	21.15	78.85
24	1	1	54	А	46.15	53.85
25	1	1	83	Б	17.31	82.69
26	1	1	85	В	15.38	84.62
27	1	1	52	В	48.08	51.92
28	1	1	52	А	48.08	51.92
29	1	1	38	Б	61.54	38.46
30	1	1	87	В	13.46	86.54
31	1	1	88	А	11.54	88.46
32	1	1	75	Г	25.00	75.00
33	1	1	77	В	23.08	76.92
34	1	1	62	А	38.46	61.54
35	1	1	92	В	7.69	92.31
36	1	1	98	Г	1.92	98.08
37	1	1	88	В	11.54	88.46
38	1	1	69	Г	30.77	69.23
39	1	1	62	А	38.46	61.54
40	1	1	42	Д	57.69	42.31

З математики в моніторинговому дослідженні взяли участь 50 учнів.



1.5

1.6 Розподіл за дистракторами

1.7

#	Ціна	Складність	Ключ	Дистрактори
				**
1	1	68	Б	100.00
2	1	62	А	100.00
3	1	64	Г	100.00
4	1	30	Б	100.00
5	1	64	В	100.00
6	1	46	Д	100.00
7	1	58	Д	100.00
8	1	76	Г	100.00
9	1	74	Б	100.00
10	1	70	В	100.00
11	1	82	Б	100.00

1.8 Розподіл за балами

1.9

#	Тип	Ціна	Складність	Ключ	Бали			
					0	1	2	3
1	1	1	68	Б	32.00	68.00		
2	1	1	62	А	38.00	62.00		
3	1	1	64	Г	36.00	64.00		
4	1	1	30	Б	70.00	30.00		
5	1	1	64	В	36.00	64.00		
6	1	1	46	Д	54.00	46.00		
7	1	1	58	Д	42.00	58.00		
8	1	1	76	Г	24.00	76.00		
9	1	1	74	Б	26.00	74.00		
10	1	1	70	В	30.00	70.00		
11	1	1	82	Б	18.00	82.00		
12	2	3	71	ВБГ	8.00	12.00	40.00	40.00
13	2	3	70	ВАБ	10.00	18.00	24.00	48.00
14	4	2	56	-2	44.00		56.00	
15	4	2	78	60	22.00		78.00	

У 2024-2025 навчальному році в ліцеї були проведені такі внутрішні моніторинги:

- ведення документації (класних журналів, журналів гуртків, тощо);
- виконання учителями ліцею державних навчальних програм;
- рівня навчальних досягнень учнів;
- стану відвідування учнями ліцею;
- виявлення навчальних втрат;

- виховної роботи та роботи гуртків.